

Spis treści

<i>Wstęp</i>	9
--------------------	---

Rozdział I

Jadwiga M. Jaraczewska

Główne idee, inspiracje i założenia Dialogu Motywującego	17
1. Podstawy teoretyczne Dialogu Motywującego	19
2. Pojęcia kluczowe modelu Dialogu Motywującego	21
3. Czynniki wpływające na zmianę	23
4. „Duch” Dialogu Motywującego	28
5. Proces w Dialogu Motywującym	29
6. Przeszkody w realizacji Dialogu Motywującego	31
7. Zasady motywowania	33
8. Podstawowe metody pracy	35
9. Podsumowanie	39
Literatura	40

Rozdział II

Magdalena Połec

Transteoretyczny Model Zmiany – towarzysz Dialogu Motywującego	41
1. Definicja pojęcia „transteoretyczny”	41
2. Fazy zmiany, czyli „wspinaczka do sukcesu”	43
3. Procesy zmiany, czyli co ułatwia przejście przez kolejne fazy	51
4. Podsumowanie	56
Literatura	57

Rozdział III

Marta Lizis-Młodożeniec

Wybrane metody Dialogu Motywującego mające zastosowanie w pracy socjalnej	59
------------------------------------------------------------------------------------	----

1. Pytania otwarte	60
2. Odzwierciedlenia	61
3. Dowartościowanie	62
4. Podsumowanie	62
5. Wywoływanie języka zmiany	64
6. Konstruowanie planu działania	67
7. Podsumowanie	71
Literatura	71

Rozdział IV

Izabela Krasiejko

Elementy Dialogu Motywującego w metodycznym działaniu pracowników socjalnych	72
1. Realizacja celów i zadań pracy socjalnej poprzez Dialog Motywujący ...	73
2. Zbieranie danych – rutynowe czy profesjonalne?	76
3. Trzy style komunikacji w informowaniu i poradnictwie socjalnym	79
Literatura	92

Rozdział V

Beata Kita, Joanna Rutkowska

Dialog Motywujący w kontekście systemowej pracy z rodziną	95
1. Systemowe rozumienie rodziny	96
2. Zastosowanie Dialogu Motywującego w pracy z rodziną	102
3. Pomoc rodzinie w oparciu o Dialog Motywujący i jej systemowe rozumienie	104
4. Przykłady zastosowania Dialogu Motywującego w pracy z systemem rodzinnym	109
5. Praca indywidualna z dzieckiem powiązana z pracą z diadą rodzicielską	113
6. Zasady pracy z dziećmi w oparciu o Dialog Motywujący i systemowe rozumienie rodziny	117
7. Podsumowanie	120
Literatura	123

Rozdział VI

Anna Derwich

Dialog Motywujący w pracy z młodzieżą	125
1. Powstrzymywanie odruchu naprawiania	126
2. Zrozumienie motywacji klienta	128
3. Słuchanie klienta	130
4. Wzmacnianie klienta	132
Literatura	147

Rozdział VII

Jadwiga M. Jaraczewska, Izabela Krasiejko

Dialog Motywujący w pracy z osobami z problemem uzależnień	149
1. Tradycyjny pogląd na opór i zaprzeczanie	150
2. Dialog Motywujący jako nowatorska koncepcja pracy z klientem uzależnionym	151
3. Strategie motywujące dla każdej fazy zmiany w pracy z osobą nadużywającą substancji, Internetu itp.	156
4. Przykłady rozmów motywujących z osobami nadużywającymi substancji	162
Literatura	174

Rozdział VIII

Izabela Krasiejko

Dialog Motywujący w asystenturze rodziny	176
1. Asystentura rodziny w świetle przepisów prawa	176
2. Przydatność koncepcji Dialogu Motywującego w pracy socjalnej i terapeutycznej asystenta rodziny	180
3. Propozycja metodyczna – arkusz ważenia decyzji	184
Literatura	195

Rozdział IX

Beata Kita, Anna Repelewicz-Iwaniuk

„Standard świadczenia pracy asystenta rodziny w m.st. Warszawa” jako przykład zastosowania elementów Dialogu Motywującego w pracy z rodzinami z wieloma problemami	197
1. Ogólna charakterystyka świadczenia asysty rodzinnej w m.st. Warszawa	198
2. Cele pracy asystenta rodziny oraz charakterystyka odbiorców usługi ...	199
3. Elementy wspólne opisanej w „Standardzie...” asysty rodzinnej i Dialogu Motywującego	201
4. Wymagania wobec kandydatów na asystentów rodziny	212
5. Organizacja asysty rodzinnej w Warszawie	213
6. Podsumowanie.....	217
Literatura	218

Rozdział X

Brad McKenzie

System interwencji i wsparcia w placówkach pomocy społecznej skoncentrowanych na ochronie dziecka i rodziny w sytuacji przemocy – na przykładzie badań przeprowadzonych w Kanadzie	219
1. System zróżnicowanego reagowania	220
2. Kontekst organizacyjny wprowadzania zmian w kanadyjskim systemie pomocy dzieciom i ich rodzinom	221
3. Teoretyczny model stwarzania możliwości wsparcia w placówkach pomocy społecznej pracujących na rzecz dziecka	224
4. Strategia Stwarzania Możliwości Urzędu Centralnego Prowincji Manitoba w Kanadzie	228
5. Model Zróżnicowanego Reagowania i Nowy Model Zintegrowanej Pracy	231
6. Dyskusja i zakończenie	233
Literatura	235
Bibliografia	237
Aneks	247