

REDAKCJA NAUKOWA: DANUTA MORAŃSKA

DYLEMATY
I WYZWANIA
EDUKACJI
WYBRANE PROBLEMY

AKAPIT
WYDAWNICTWO
EDUKACYJNE



WYŻSZA SZKOŁA
HUMANITAS

TORUŃ-SOSNOWIEC 2020

Recenzenci:

dr hab. Aleksander Piecuch, prof. URz – Uniwersytet Rzeszowski
dr Jarosław Bugajski – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu
dr Wojciech Piestrzyński – Akademia Pomorska w Słupsku

Redaktor prowadzący: Marta Malinowska-Reich

Skład i łamanie: Trzy Słońca – Iwona Adamus
Zdjęcie na okładce: © denisismagilov/Adobe Stock

Redakcja stylistyczna i językowa: Aleksandra R. Gmurska

© Copyright by Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.
Toruń 2020

Wydawcy:

Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.
87-100 Toruń, ul. Heleny Piskorskiej 12/23
tel. 56 648 55 53
e-mail: info@weakapit.pl

Ofcyna Wydawnicza Humanitas Sosnowiec

ISBN 978-83-63955-83-0

ISBN 978-83-66165-59-5

Oferta wydawnicza i sprzedaż internetowa: www.weakapit.pl
tel. 601 880 321

Koncepcja publikacji:

Centrum Profilaktyki Społecznej – Ofcyna Wydawnicza von Velke www.cps.edu.pl

Publikacja dofinansowana z programu „Doskonała nauka”

Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Publikacja wydana w ramach projektu „Edukacja 4.0 – Dokąd zmierzamy?”

**Nowa rzeczywistość edukacyjna w sytuacji zmiany cywilizacyjnej”
(DNK/SN/467414/2020) realizowanego przez Wyższą Szkołę Humanitas**



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

CZĘŚĆ I.

EDUKACJA WOBEC WSPÓŁCZESNYCH WYZWAŃ

Rozdział 1. Nauczyciel i uczeń we współczesnej szkole	13
DANUTA MORAŃSKA	
Rozdział 2. Dydaktyka w szkołach demokratycznych w Polsce	51
MATEUSZ GREŃ	
Rozdział 3. Kształcenie współczesnych inżynierów – wybrane aspekty metodyczne	73
MARTA CIESIELKA	
Rozdział 4. Wdrażanie nauki zdalnej – nowe perspektywy edukacji (doświadczenia, refleksje, wnioski)	87
EWELINA MAJEWSKA PYRKOSZ	
Rozdział 5. Projekt zajęć logorytmicznych z wykorzystaniem środków audiowizualnych u dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną	101
MAŁGORZATA KOWALSKA-KANTYKA • KAROLINA KANTYKA-DZIWISZ	

CZĘŚĆ II.

PROFILAKTYKA W EDUKACJI

Rozdział 6. Cyberzaburzenia – efekt uboczny braku edukacji medialnej	123
MARIUSZ Z. JĘDRZEJKO • MAŁGORZATA CHMIELEWSKA	
Rozdział 7. Pedagog szkolny w edukacji medialnej – realia i perspektywy	145
MAŁGORZATA GOSEK	
Rozdział 8. Profilaktyka cyberprzemocy rówieśniczej jako element kształtowania kultury cyfrowej	159
DARIUSZ SARZAŁA • FILIP PIESTRZYŃSKI	
Rozdział 9. Analiza korelacji pomiędzy socjalizacją, poczuciem własnej wartości, satysfakcją z życia uniwersyteckiego, intensywnością korzystania z Facebooka a wynikami w nauce w świetle wyników eksperymentalnych	171
RENATA STAŚKO	
Zakończenie	189