

## *Spis treści*

<i>Wprowadzenie</i> .....	9
---------------------------	---

### **Część I**

#### **Zagadnienia ogólnopedagogiczne**

<i>Czesław Kosakowski</i> Niepełnosprawność ludzka .....	15
<i>Ursula Horsch, Christiane Fautz, Sascha Bischoff</i> Wychowanie dialogowe (projekt polskich/niemieckich studentów „Jaś i Małgosia” .....	23
<i>Marzena Dworznikowska</i> Kształcenie specjalne w województwie warmińsko-mazurskim.....	33
<i>Anna Surzyńska</i> System opieki rehabilitacyjnej nad dziećmi na szczeblu województwa .....	37
<i>Marzena Żelechowska, Agnieszka Żyta</i> Pomoc osobom z upośledzeniem umysłowym — rzeczywistość a oczekiwania .....	43
<i>Ewa Binięda</i> Zespół „wypalania się” u nauczycieli.....	51

### **Część II**

#### **Integracyjne formy kształcenia osób z zaburzeniami rozwojowymi**

<i>Czesław Kosakowski</i> Dziecko niepełnosprawne w szkole masowej — możliwości i ograniczenia.....	59
<i>Marzenna Zaorska</i> Kształcenie integracyjne osób z zaburzeniami sprzężonymi .....	69
<i>Amadeusz Krause</i> Integracyjne formy pomocy dorosłym osobom z upośledzeniem umysłowym w Niemczech — przykład <i>Lebenshilfe</i> .....	73

<b>Marzenna Zaorska</b>	
Wczesna rewalidacja dziecka ze złożonymi anomaliami słuchu i wzroku szansą na integrację .....	83
<b>Wanda A. Jabłońska, Iwona Olszewska, Dorota Zakrzewska</b>	
Wspomaganie rozwoju dzieci autystycznych (z doświadczeń przedszkola integracyjnego) .....	93
<b>Andrzej Pasymowski</b>	
Internat jako jedna z dróg do autonomicznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z lekkim upośledzeniem umysłowym (z doświadczeń z pracy w internacie integracyjnym) .....	99

### **Część III**

#### **Edukacja lekko upośledzonych umysłowo**

<b>Anna Wasilewska</b>	
Kształcenie zawodowe młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym .....	113
<b>Beata Klimek</b>	
Badanie umiejętności szkolnych uczniów klas IV szkół podstawowych dla osób upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim .....	119
<b>Małgorzata Zielska</b>	
„Zielone szkoły” w procesie rewalidacji uczniów upośledzonych umysłowo .....	131
<b>Teresa Kozłowska</b>	
Przegląd twórczości artystycznej szkół i ośrodków specjalnych województwa warmińsko-mazurskiego .....	135

### **Część IV**

#### **Kształcenie i rehabilitacja głębiej upośledzonych umysłowo**

<b>Dorota Kaniewska</b>	
Programy wspomaganie rozwoju dziecka w „szkole życia” .....	139
<b>Izabela Sulikowska</b>	
Wykorzystanie metody czytania globalnego Glenna Domana w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym .....	153

***Teresa Starzyńska***

Przysposobienie do pracy młodzieży z głębszym upośledzeniem  
umysłowym ..... 163

***Małgorzata Jasko***

Pływanie w rehabilitacji dziecka głębiej upośledzonego  
umysłowo ..... 169

***Barbara Michałowska***

Wspomaganie rozwoju dzieci głęboko upośledzonych  
umysłowo ..... 175

**Część V**

**Wybrane problemy kształcenia osób  
z różnymi zaburzeniami rozwoju**

***Marzena Dworznikowska***

Komunikacja alternatywna w procesie rewalidacji ..... 181

***Urszula Byczkowska***

Kształcenie komunikowania się z otoczeniem osoby  
z równoczesnym zaburzeniem słuchu i upośledzeniem  
umysłowym (studium przypadku) ..... 187

***Teresa M. Wasilewska***

Problemy kształcenia i wychowania dzieci z wadą słuchu ..... 195

***Wiesława Kuczyńska, Marzenna Zaorska***

Rola pantomimy w społecznej rehabilitacji osób  
z uszkodzonym słuchem ..... 201

***Sylwia Nosarzewska***

Metoda Integracji Sensorycznej w terapii dziecka  
autystycznego ..... 213