

**Edukacja i rehabilitacja osób
z wadą słuchu
– wyzwania współczesności**

Heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji

redakcja naukowa

Marta Wójcik



Toruń 2010

Recenzent
dr hab. Bogdan Szczepankowski
prof. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
i Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi

Redakcja i projekt okładki
Marta Malinowska

Korekta
Janina Malinowska

© Copyright by Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.
Toruń 2010

**Publikacja dofinansowana
przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**

ISBN 978-83-89163-62-2

Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.

87-100 Toruń, ul. Piskorskiej 12/23, tel. 56-648 55 53, fax 56-651 42 51
e-mail: info@weakapit.pl

Oferta wydawnicza oraz sprzedaż internetowa:

<http://www.weakapit.pl>

tel. 601 880 321

Druk: DRUK-TOR

Spis treści

Marta Wójcik

Wstęp 7

Magdalena Olempska

Obszary oddziaływań surdopedagogicznych i surdologopedycznych
– badania własne 9

Urszula Bartnikowska

Sposoby kształtowania poczucia własnej wartości u dzieci i młodzieży
z wadą słuchu 21

Marcin Białas

Kompetencja kulturowa niesłyszących czynnikiem
pełnej integracji społecznej – charakterystyka narzędzi diagnozy 31

ks. Tomasz Estkowski

Duszpasterstwo niesłyszących 40

Marta Sadowska

Rola rodziny w procesie nabywania oraz doskonalenia mowy dzieci
z wadą słuchu 46

Marta Wójcik

Proces rehabilitacji dzieci niesłyszących w percepcji matek 56

Aleksandra Borowicz

Zastosowanie metody fonogestów jako sposób przezwycięzania
bariery komunikacyjnej i radzenia sobie ze stresem w rodzinie
dziecka niesłyszącego 68

Renata Kołodziejczyk

Wczesna interwencja logopedyczna z zastosowaniem
metody fonogestów w terapii dziecka niesłyszącego 78

Katarzyna Plutecka

Rola dzienniczka wydarzeń w twórczym przyswajaniu języka
przez dzieci głuche 94

Ewa Muzyka

O potrzebie ćwiczeń słotwórczych w kształceniu językowym
dzieci niesłyszących 105

Ewa Domagała-Zyśk

Procesy pamięciowe u osób z uszkodzeniem słuchu a nauczanie
ich języka obcego 119

Agnieszka Kamyk-Wawryszuk

Możliwości i ograniczenia ucznia niesłyszącego w klasie integracyjnej
w opinii nauczycieli 131

Informacje o Autorach 140

