

SPIS TREŚCI

Tomasz Biernat, Jan A. Malinowski

O włączającej i wykluczającej funkcji edukacji – refleksje wprowadzające	7
---------------------------------------------------------------------------------------	---

Część I

Edukacja jako przeciwdziałanie ekskluzji i szansa inkluzji społecznej

Andrzej Olubiński

Edukacja jako źródło ekskluzji i strat czy inkluzji i reform?	19
----------------------------------------------------------------------------	----

Jarosław Bochenek

Projekt stypendialny „Zdolni na start” jako przykład wspierania uczniów zdolnych	45
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

Małgorzata Kowalik-Olubińska

Społeczna partycypacja dzieci – przesłanki, konteksty, wyzwania	63
------------------------------------------------------------------------------	----

Izabela Krasiejko

Dialog Motywujący w pracy z uczniem zdolnym	79
----------------------------------------------------------	----

Część II

Zagrożenia ekskluzją społeczną i działania inkluzyjne w środowisku lokalnym

Paweł Sobierajski, Jacek Szczepkowski

Szkoła jako środowisko zachowań zdrowotnych młodzieży dużego miasta	91
----------------------------------------------------------------------------------	----

Jan A. Malinowski

Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna a włączenie społeczne dzieci i młodzieży	113
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ks. Czesław Kustra

Oratoria we włączeniu trudnej młodzieży do społeczeństwa	125
-----------------------------------------------------------------------	-----

Część III
**Socjalne i edukacyjne wymiary działań z obszaru włączenia społecznego.
Wybrane kwestie**

Józefa Grodecka

Wzmacnianie aspiracji edukacyjnych dzieci pochodzących z rodzin objętych pomocą społeczną i pracą socjalną Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Krakowie 147

Anna Janowicz

Edukacja i koordynacja elementem włączania do wolontariatu sąsiedzkiego i parafialnego w społeczności lokalnej 163

ks. Piotr Krakowiak

Edukowanie osób dorosłych i starszych do wolontariatu na rzecz chorych u kresu życia. Włączenie społeczne poprzez zaangażowanie socjalne i duchowo-religijne 181

Arkadiusz Żukiewicz

Reintegracja społeczna i zawodowa osób długotrwale bezrobotnych – konteksty edukacyjne ... 197

Ewa Przybylska

Uczenie się przez całe życie – aspekty urzeczywistnienia koncepcji 213

Informacja o Autorach 231