

Spis treści

Wstęp	7
--------------------	---

Rozdział I

Współpraca oraz partnerstwo nauczycieli i rodziców w edukacji przedszkolnej	12
1. Współpraca i partnerstwo w relacjach: nauczyciele – rodzice	12
2. Zasady usprawniające edukację przedszkolną z partnerskim udziałem rodziców	17
3. Relacje interpersonalne między partnerami edukacji przedszkolnej	23
4. Konieczność i potrzeba organizowania współpracy i działań partnerskich nauczycieli i rodziców	30
5. Oczekiwania rodziców wobec przedszkola w świetle wyników niektórych badań	34

Rozdział II

Edukacja przedszkolna z partnerskim udziałem rodziców na tle warunków środowiskowych	41
1. Poznawanie środowiska dziecka warunkiem prawidłowej współpracy przedszkola z rodzicami	41
2. Współuczestnictwo rodziców w przedszkolnej edukacji dzieci	47
3. Rola rodziny i przedszkola w wychowaniu i rozwoju dziecka	51

Rozdział III

Założenia współpracy przedszkola z rodzicami	59
1. Funkcje przedszkola wobec rodziców	59
2. Cele, zadania i techniki współpracy przedszkola z rodzicami	65
3. Rodzaje kontaktów we współpracy nauczyciela z rodzicami	72

Rozdział IV

Formy współpracy przedszkola z rodzicami	76
1. Charakterystyka form współpracy z rodzicami z uwagi na cel podejmowanych działań	76
2. Formy współpracy w okresie wczesnej adaptacji dziecka do przedszkola	101

Rozdział V

Planowanie współpracy przedszkola z rodzicami	114
1. Potrzeba planowania współpracy przedszkola z rodzicami	114
2. Cechy dobrego planu współpracy przedszkola z rodzicami	119
3. Współpraca z rodzicami w perspektywnym planie przedszkola	122
Zakończenie	128
<i>Bibliografia</i>	131