

WANDA WORONOWICZ

**INSPIRACJE
EDUKACJI
REFLEKSYJNEJ**



WYDAWNICTWO EDUKACYJNE AKAPIT
TORUŃ 2014

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE

O homunkulusie, równości i wypieraniu 7

I.

Doniosłość oraz prawda refleksyjnej edukacji 19

II.

Wiarogodność pojęcia tożsamości 34

III.

Intelektualne walory sceptycyzmu oraz ironii 50

IV.

Rzeczy elementarne czyli *kumanie ziomali* 63

V.

Dziedzictwo refleksji, wielokulturowość 76

VI.

Funkcja ambicji i autorytetu w działaniu refleksyjnym 90

VII.

Przemoc symboliczna samotnych 105

VIII.

Wartości, pragnienia młodzieży 119

| | |
|--|-----|
| IX. | |
| Inteligencja społeczna a cywilizacyjny postęp | 131 |
| X. | |
| O konsensusie czyli obłudzie | 147 |
| XI. | |
| Obojętność | 163 |
| XII. | |
| Nad książkami mądrymi, groźnymi i takimi sobie | 175 |
| BIBLIOGRAFIA | 199 |