

## Kompetencje zawodowe pedagogów w pracy z nieletnimi agresorami



Anna Karłyk-Ćwik

**Kompetencje zawodowe  
pedagogów  
w pracy z nieletnimi agresorami**



**Toruń 2009**

Recenzenci  
**ks. prof. dr hab. Czesław Kustra**  
**prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz**

Redakcja i projekt okładki  
*Marta Malinowska*

Korekta  
*Janina Malinowska*

© Copyright by Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.  
© Copyright by Anna Karłyk-Ćwik

Toruń 2009

ISBN 978-83-89163-49-3

Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.  
87-100 Toruń, ul. Nieszawska 33, tel. 056-678-10-19, fax 056-651-42-51  
<http://www.weakapit.pl> e-mail: [info@weakapit.pl](mailto:info@weakapit.pl)

Skład komputerowy: EDYTORSTWO-GRAFIKA-FOTOGRAFIA

Druk: DRUK-TOR

## *Spis treści*

<b>WSTĘP</b> .....	9
--------------------	---

### **Część pierwsza**

#### **WPROWADZENIE TEORETYCZNE**

<b>Rozdział I. Praca resocjalizacyjna z nieletnimi agresorami</b> .....	13
1. Agresja w obrazie wykolejenia przestępczego .....	15
2. Diagnoza resocjalizacyjna .....	27
3. Oddziaływania resocjalizacyjne o charakterze wychowawczym...	32
4. Oddziaływania resocjalizacyjne o charakterze (psycho)terapeutycznym wobec agresywnych nieletnich .....	37
4.1. Strategia behawioralna .....	39
4.2. Strategia poznawcza .....	45
4.3. Strategia humanistyczna .....	47
4.4. Eklektyczne podejście do resocjalizacji nieletnich agresorów .....	50
4.4.1. Behawioralno-poznawcze metody redukowania agresji poprzez wzmocnienie samokontroli .....	52
4.4.2. Psychoedukacyjne metody uczenia nieagresywnych nawyków w treningu umiejętności społecznych .....	55
4.4.3. Terapia pedagogiczna .....	61
4.4.3.1. Arteterapia w resocjalizacji .....	62
<b>Rozdział II. Pedeutologiczne uwarunkowania pracy resocjalizacyjnej</b> .....	67
1. Charakterystyka pedagoga-wychowawcy – przegląd wybranych propozycji w kontekście głównych nurtów refleksji pedeutologicznej .....	68

2. Współczesne modele nauczyciela-pedagoga specjalnego .....	79
3. Kompetencje zawodowe – techniczne i praktyczno-moralne pedagoga resocjalizacyjnego .....	83
4. Kształcenie i przygotowanie zawodowe pedagogów do pracy z nieletnimi w placówkach resocjalizacyjnych .....	93

## Część druga

### ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE

<b>Rozdział III. Metodologiczne podstawy badań własnych .....</b>	<b>106</b>
1. Orientacja metodologiczna .....	106
2. Cele i zakres problematyki badań .....	108
3. Problemy badawcze .....	111
4. Hipotezy robocze .....	115
5. Zmienne i wskaźniki .....	117
6. Metody, techniki i narzędzia badawcze .....	121
7. Organizacja i przebieg badań .....	126
8. Charakterystyka badanych osób .....	129

## Część trzecia

### ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH

<b>Rozdział IV. Kompetencje zawodowe pedagogów resocjalizacyjnych .....</b>	<b>134</b>
1. Samoocena poziomu kompetencji zawodowych pedagogów resocjalizacyjnych .....	135
1.1. Samoocena poziomu kompetencji praktyczno-moralnych wychowawców nieletnich agresorów .....	137
1.2. Samoocena poziomu kompetencji technicznych wychowawców nieletnich agresorów .....	139
2. Samoocena poziomu poszczególnych grup kompetencji zawodowych pedagogów resocjalizacyjnych a ich doświadczenie i przygotowanie zawodowe .....	143
2.1. Samoocena kompetencji zawodowych wychowawców nieletnich agresorów a doświadczenie zawodowe .....	143
2.2. Samoocena poziomu kompetencji zawodowych wychowawców nieletnich agresorów a przygotowanie do pracy zawodowej .....	152

**Rozdział V. Przebieg pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi agresorami  
a samoocena kompetencji zawodowych pedagogów ..... 171**

1. Diagnozowanie, formułowanie celów pracy i zadań oraz planowanie oddziaływań względem nieletnich agresorów – postulowanie i projektowanie działań ..... 173
  - 1.1. Diagnozowanie wychowawcze ..... 175
  - 1.2. Formułowane cele pracy wychowawczo-terapeutycznej z nieletnimi agresorami i ich związek z samooceną poziomu kompetencji zawodowych pedagogów ..... 177
  - 1.3. Preferowane zadania wychowawcy nieletnich agresorów i ich związek z samooceną poziomu kompetencji zawodowych ..... 186
  - 1.4. Planowanie oddziaływań wychowawczo-terapeutycznych wobec nieletnich agresorów i związek sposobów planowania z samooceną poziomu kompetencji zawodowych pedagogów ..... 190
2. Formy, metody i środki oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich agresorów – realizowanie działań ..... 195
  - 2.1. Formy pracy resocjalizacyjnej stosowane przez wychowawców nieletnich agresorów i ich związek z samooceną poziomu kompetencji zawodowych pedagogów ..... 196
  - 2.2. Metody i techniki oddziaływań stosowane przez wychowawców nieletnich agresorów i ich związek z samooceną poziomu kompetencji zawodowych pedagogów ..... 200
  - 2.3. Środki realizacji oddziaływań stosowane przez wychowawców nieletnich agresorów i ich związek z samooceną poziomu kompetencji zawodowych pedagogów ..... 204
3. Optymalizowanie oddziaływań resocjalizacyjnych wobec wychowanków zakładów poprawczych ..... 213
4. Styl pracy z nieletnimi agresorami ..... 219
  - 4.1. Nastawienie pedagogów do wychowanków i własnej pracy ..... 228
  - 4.2. Rozumienie roli zawodowej oraz spostrzeganie właściwości cech niezbędnych do „pracy sobą” przez pedagogów resocjalizacyjnych ..... 232

4.3. Sposoby reagowania i wywierania wpływu wychowawczego przez pedagogów .....	238
5. Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich agresorów w ocenie wychowawców .....	263
5.1. Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych a poziom kompetencji zawodowych w samoocenie wychowawców nieletnich agresorów .....	264
5.2. Właściwości wychowawcy wpływające na skuteczność oddziaływań względem nieletnich agresorów oraz ich związku z poziomem kompetencji zawodowych pedagogów resocjalizacyjnych .....	268
5.3. Ocena skuteczności wybranych metod i środków oddziaływania resocjalizacyjnego w opinii wychowawców nieletnich agresorów .....	271
<b>PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH .....</b>	<b>277</b>
<b>WNIOSKI .....</b>	<b>287</b>
<b>Bibliografia .....</b>	<b>291</b>
<b>Aneks .....</b>	<b>303</b>



