

Spis treści

<i>Przedmowa</i>	9
------------------------	---

Część I

Edukacja specjalna — zagadnienia ogólne

Jacek Błeszyński

System kształcenia specjalnego na przełomie wieków	17
--	----

Czesław Kosakowski

Diagnoza pedagogiczna w pracy nauczyciela	31
---	----

Część II

Kształcenie lekko upośledzonych umysłowo

Małgorzata Zielska

Integrowanie treści w kształceniu	39
---	----

Grażyna Tkaczyk

Kształcenie lekko upośledzonych umysłowo	45
--	----

Grażyna Tkaczyk

Planowanie materiału nauczania	51
--------------------------------------	----

Grażyna Tkaczyk

Oddziaływania wychowawcze realizowane na etapie nauczania początkowego	57
---	----

<i>Grażyna Tkaczyk</i>	
Kształcenie myślenia dzieci w kontekście konwencjonalnych oddziaływań rewalidacyjnych	63
<i>Grażyna Tkaczyk</i>	
Kształcenie umiejętności obserwacji.....	69
<i>Grażyna Tkaczyk</i>	
Znaczenie „ekspresji” na etapie nauczania początkowego	75
<i>Grażyna Tkaczyk</i>	
Konспект zajęć realizowanych metodą ośrodków pracy.....	79
<i>Grażyna Tkaczyk</i>	
Wykorzystanie treści matematycznych w dziennym ośrodku pracy.....	91
<i>Grażyna Tkaczyk</i>	
Realizacja treści geometrycznych na etapie początkowym w szkole specjalnej	97
<i>Grażyna Tkaczyk</i>	
Realizacja wybranych zagadnień programowych z zakresu środowiska społeczno-przyrodniczego.....	105
<i>Grażyna Tkaczyk</i>	
Charakterystyka koncentrycznego układu działań oraz treści programowych przedmiotu „Środowisko społeczno-przyrodnicze”	113
<i>Marzena Żelechowska</i>	
Koncepcja kształtowania się orientacji przestrzennej u dzieci.....	121
<i>Małgorzata Zielska</i>	
Z doświadczeń nauczyciela prowadzącego zajęcia „Zielone szkoły” ...	133

Część III

Zajęcia wspierające proces dydaktyczno-wychowawczy

<i>Mariola Niedoba</i>	
Pomoc psychologiczna	139

Marzenna Zaorska	
Zajęcia z rewalidacji indywidualnej z uczniami klas młodszych.....	153
Ewa Górniewicz	
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	159
Marzenna Zaorska	
Zajęcia logopedyczne	181
Marzenna Zaorska, Danuta Łukacz	
Zajęcia logorytmiczne	193
Mirosław Mrozkowiak	
Korekcja, kompensacja i ćwiczenia wyrównawcze wad postawy	203
Katarzyna Brożek	
Praca z drużyną „Nieprzetartego Szlaku” w szkole specjalnej	219
Bożena Winnicka	
Drużyna „Nieprzetartego Szlaku” w ośrodku szkolno-wychowawczym	223

Część IV

Wychowanie w internacie

Andrzej Pasymowski	
Czynności pedagogiczne wychowawcy internatu	229
Andrzej Pasymowski	
Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej	237
Katarzyna Czaban	
Dyscyplinowanie wychowanków w procesie rewalidacji w internacie	253
Katarzyna Ćwirynka	
System wychowawczy Janusza Korczaka i możliwości jego wykorzystania w internacie	267
Mirosław Dymiński	
Współzawodnictwo i współdziałanie w internacie.....	281

Część V
Dziecko niepełnosprawne w szkole masowej

Czesław Kosakowski

Dziecko niepełnosprawne w kształceniu integracyjnym..... 287

Michał Weiner

Warunki realizacji funkcji dydaktycznej, opiekuńczej,
wychowawczej i rewalidacyjnej w masowych szkołach
podstawowych wobec dzieci z zaburzeniami rozwojowymi..... 295