

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
Pedagogiczny wymiar oceniania	9
1. Zagadnienia teoretyczne związane z kontrolą i oceną szkolną	9
2. Wychowawcza i dydaktyczna rola oceniania	19
3. Strategie prowadzenia lekcji a metodyczne rozwiązania kontrolno-oceniające	40
Rozdział II	
Struktura procesu oceniania	53
1. Wewnątrzszkolny system oceniania	53
2. Przedmiotowy system oceniania	67
3. Planowanie i opracowanie procesu sprawdzania	78
Rozdział III	
Analiza krytyczna wyników nauczania	91
1. Podstawowe analizy statystyczne	91
2. Refleksja pedagogiczna dotycząca założonych osiągnięć uczniów	121
3. Pedagogizacja rodziców jako źródło wspierające wyniki nauczania	137
Rozdział IV	
Pedeutologiczny aspekt oceniania w świetle badań własnych	147
<i>Zagadnienie nr 1</i>	
Niekorzystne konsekwencje frontalnego traktowania wychowanków a ocenianie szkolne	149

<i>Zagadnienie nr 2</i>	
Ocenianie szkolne w poglądach nauczycieli szkół różnego szczebla	158
Uwagi końcowe	172
<i>Dodatki</i>	174