



# **Opieka i wsparcie jako zadanie całożyciowe**

Studia z pedagogiki opiekuńczej



Redakcja naukowa

**Czesław Kustra, Małgorzata Fopka-Kowalczyk,  
Agnieszka Bandura**



AKAPIT

WYDAWNICTWO  
EDUKACYJNE

TORUŃ  
2017

Recenzent

prof. dr hab. *Krystyna Marzec-Holka*

Redaktor prowadzący

*Marta Malinowska-Reich*

Redaktor techniczny

*Dawid Iwanowski*

Opracowanie i korekta

*Janina Malinowska*

Projekt okładki

studio graficzne RASPBERRY.com.pl

© Copyright by Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.  
Toruń 2017

Wydanie książki zostało dofinansowane  
przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

ISBN 978-83-63955-49-6

Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.  
87-100 Toruń, ul. H. Piskorskiej 12/23  
tel. 56 648 55 53, e-mail: [info@weakapit.pl](mailto:info@weakapit.pl)

Oferta wydawnicza oraz sprzedaż internetowa: [www.weakapit.pl](http://www.weakapit.pl)  
tel. 601 880 321

Druk: Machina Druku, [www.machinadruku.pl](http://www.machinadruku.pl)

*Książka dedykowana Panu Profesorowi  
dr. hab. Zdzisławowi Dąbrowskiemu  
w dowód uznania za całokształt pracy naukowej  
i działalność pedagogiczną*



## Spis treści

Wprowadzenie .....	9
CZĘŚĆ I	
<b>Opieka i wsparcie jako kategoria naukowa .....</b>	<b>13</b>
<b>Mikołaj Winiarski</b>	
„Opieka”, „pomoc” i „wsparcie społeczne” w przestrzeni opiekuńczej i socjalnej .....	15
<b>Ireneusz Pyrzyk</b>	
<i>Pedagogika opiekuńcza – geneza, rozwój, tożsamość (czyli jej miejsce, a raczej jego brak w ramach współczesnej pedagogiki polskiej)</i> .....	41
<b>Sylwia Badora</b>	
<i>Pedagogika opiekuńcza – jej rozwój i aktualne problemy (pedagogika opiekuńcza – nauka o opiece i wsparciu)</i> .....	67
<b>Grażyna Gajewska</b>	
<i>Teoretyczne podstawy działalności opiekuńczo-wychowawczej, czyli o meandrach naukowych opracowanych w Polsce koncepcji oraz ich umiędzynarodawiania i rozwoju w rozstrzygnięciu odpowiedzi na pytanie: Czy opieka i wsparcie mogą być zadaniem całościowym?</i> .....	85
<b>Elżbieta Jundziłł, Róża Pawłowska</b>	
<i>Życie i śmierć w oczach wolontariuszy</i> .....	95
<b>Czesław Kustra</b>	
<i>Duchowe potrzeby w procesie opieki</i> .....	117
<b>Łucja Kabzińska</b>	
<i>Trwałe wartości koncepcji opiekuńczo-wychowawczej Józefa Czesława Babickiego</i> .....	131

## CZĘŚĆ II

<b>Opieka i wsparcie w różnych sytuacjach ludzkiego życia</b> .....	155
<b>Beata Zięba-Kołodziej</b>	
<i>Internat i bursa – przeszłość i terażniejszość</i> .....	157
<b>Bożena Matyjas</b>	
<i>Rozwód a funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym</i> .....	175
<b>Anna Prusik</b>	
<i>Wsparcie społeczne w procesie usamodzielnienia wychowanków socjalizacyjnych placówek opiekuńczo-wychowawczych</i> .....	185
<b>Katarzyna Kuziak</b>	
<i>Indywidualny Plan Rozwoju elementem wsparcia młodzieży usamodzielniającej się</i> .....	199
<b>Małgorzata Fopka-Kowalczyk</b>	
<i>Superwizja i grupy Balinta jako formy rozwoju zawodowego i wsparcia osób pomagających profesjonalnie w opiece paliatywnej</i> .....	211
<b>Natalia Harewska</b>	
<i>Przemoc w rodzinie jako zagrożenie dla opieki i jej przebiegu w ciągu życia</i> .....	223
<b>Ewa Nowakowska</b>	
<i>Opieka i wsparcie rodzin z dziećmi z głębszą niepełnosprawnością intelektualną jako proces całonocny</i> .....	237
<b>Magdalena Przybylińska</b>	
<i>Rola pedagoga szkolnego w opiece nad dziećmi potrzebującymi wsparcia społecznego</i> .....	249
<b>Anita Kotlenga</b>	
<i>Stygmat wychowanka w procesie readaptacji</i> .....	259
<b>Agnieszka Bandura</b>	
<i>Asystentura rodziny jako forma wsparcia rodzin dysfunkcyjnych</i> .....	271
<b>Renata Deka</b>	
<i>Wolontariat więźniów jako przykład ponownego włączenia skazanych do życia w społeczeństwie</i> .....	281
<b>Wioletta Chmielewska</b>	
<i>Wolontariat w obszarze humanistycznych wyzwań społecznych</i> .....	293
<b>Małgorzata Olszewska</b>	
<i>Wolontariat hospicyjny a wsparcie chorego u kresu życia i jego bliskich</i> .....	311
<b>Joanna Wyszowska</b>	
<i>Mieszkania readaptacyjne jako forma wsparcia społecznego dla osób po terapii w ośrodku</i> .....	327