

## Spis treści

**Przedmowa** ..... 7

**Wprowadzenie** ..... 9

### Rozdział I

**Logopedia wśród innych nauk społecznych** ..... 17

1. Logopedia jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy ..... 17

2. Proces komunikacji językowej w kręgu zainteresowań różnych  
dyscyplin naukowych ..... 21

3. Środowisko a jakość komunikacji ..... 27

### Rozdział II

**Zakres działań logopedów w środowisku życia dziecka  
w wieku przedszkolnym** ..... 37

1. Logopeda w przedszkolu ..... 37

2. Postępowanie diagnostyczne logopedów w środowisku życia dzieci  
w wieku przedszkolnym ..... 51

2.1. Znaczenie środowiska w kształtowaniu umiejętności  
komunikacyjnych dziecka ..... 51

2.2. Rozpoznawanie zaburzeń mowy występujących u dzieci  
w wieku przedszkolnym – diagnoza logopedyczna ..... 65

2.3. Zaburzenia mowy najczęściej występujące u dzieci  
w wieku przedszkolnym ..... 72

3. Profilaktyka logopedyczna w środowisku życia dziecka  
w wieku przedszkolnym ..... 88

3.1. Profilaktyka logopedyczna w praktyce ..... 88

3.2. Znaczenie współpracy środowiskowej  
w profilaktyce logopedycznej ..... 98

4. Cele i zasady terapii logopedycznej ..... 107

## Rozdział III

<b>Metodologiczne podstawy badań własnych</b> .....	128
1. Cel, przedmiot, zakres badań i problemy badawcze .....	128
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze .....	137
3. Teren badań i próba badawcza .....	148

## Rozdział IV

<b>Stan potrzeb w zakresie opieki logopedycznej w środowisku życia dziecka w wieku przedszkolnym</b> .....	157
1. Rozpowszechnienie zaburzeń mowy wśród dzieci przedszkolnych .....	157
2. Dominujące zaburzenia mowy i czynniki zakłócające rozwój językowy w grupie badanych dzieci .....	167
3. Potrzeby w zakresie konsultacji specjalistycznych .....	181

## Rozdział V

<b>Opieka logopedyczna w środowisku życia dziecka w wieku przedszkolnym</b> .....	187
1. Organizacja opieki logopedycznej nad dziećmi w opinii dyrektorów przedszkoli i poradni psychologiczno-pedagogicznej .....	187
2. Podejmowanie oddziaływań profilaktyczno-terapeutycznych w środowisku życia dzieci – w opinii logopedów .....	191
3. Stan opieki logopedycznej w ocenie nauczycieli przedszkola, rodziców dzieci objętych badaniem przesiewowym i lekarzy .....	208

## Rozdział VI

<b>Efektywność profilaktyczno-terapeutycznych działań logopedów w środowisku życia dziecka w wieku przedszkolnym i jej uwarunkowania</b> .....	227
1. Efektywność działań logopedów w świetle przeprowadzonych badań ...	227
2. Postulowany kierunek zmian – propozycja modyfikacji systemu opieki logopedycznej w środowisku życia dzieci w wieku przedszkolnym .....	240
<b>Podsumowanie i wnioski</b> .....	256
<b>Bibliografia</b> .....	275
<b>Aneks</b> .....	309
<b>Spis tabel, wykresów i rysunków</b> .....	315