

Spis treści

Andrzej W. Janke, <i>Wprowadzenie</i>	13
---	----

CZĘŚĆ I

PEDAGOGIKA RODZINY I JEJ PRZEDMIOT

Zbigniew Tyszką, <i>Przedmiot i metodologia pedagogiki rodziny. Sugestie z punktu widzenia poznańskiej szkoły socjologicznych badań nad rodziną</i>	25
Stanisław Kawula, <i>Aspekt pedagogiczny refleksji i badań nad rodziną – uwag kilka</i>	34
Teresa Kukołowicz, <i>Rodzina w procesie wychowania</i>	43
Andrzej M. de Tchorzewski, <i>Obszary refleksji i badań pedagogicznych nad rodziną</i>	50
Andrzej W. Janke, <i>Pedagogika jako nauka a subdyscyplinarny wymiar pedagogiki rodziny</i>	60

CZĘŚĆ II

PERSPEKTYWA HISTORYCZNA BADAŃ NAD RODZINĄ

Juliusz Jundził, <i>Polskie XX-wieczne badania historii rodziny w starożytnej Grecji i Rzymie</i>	75
Krzysztof Jakubiak, <i>Rodzina polska w dziejach nowożytnych i najnowszych jako przedmiot badań historii wychowania</i>	86
Bożena Stawoska-Jundził, <i>Kobieta w Kościele, małżeństwo i rodzina w polskich badaniach patrologicznych</i>	98
Ilona Błaszczyk, <i>Edukacja rzymska okresu cesarstwa jako przykład spójności oddziaływań rodziny i państwa</i>	106

CZEŚĆ III

KULTUROWE, SPOŁECZNE, EDUKACYJNE I FILOZOFICZNE ASPEKTY DZIAŁALNOŚCI RODZINY

Jerzy Nikitorowicz, <i>Funkcja kulturowa współczesnej rodziny podstawą i szansą kreowania tożsamości międzykulturowej jako wyzwania XXI wieku</i>	117
Tomasz Marcysiak, <i>Przemiany podstawowych funkcji rodziny wiejskiej w aspekcie polskiej transformacji społecznej</i>	132
Waldemar Segiet, <i>Edukacyjne funkcje rodziny w strukturze społecznej – makrostrukturalne uwarunkowania edukacyjnych funkcji rodziny</i>	143
Ewa Kubiak-Szymborska, <i>Prorodzinna orientacja młodzieży. Między tradycją a współczesnością</i>	155
Piotr Zwierzchowski, <i>Tragikomedia codzienności, czyli brytyjskie opowieści o rodzinie</i>	169
Wiesława M. Wołoszyn-Spirka, <i>O rodzinie – przez pryzmat realistycznej antropologii filozoficznej</i>	183

CZEŚĆ IV

KONTEKST PEDAGOGICZNY DYSFUNKCJI I PATOLOGII ORAZ WSPARCIA SPOŁECZNEGO W RODZINIE

Józefa Bągiel, <i>Długoterminowy wpływ rozvodu rodziców na dzieci</i> ...	193
Krystyna Marzec-Holka, <i>Kontrowersje wokół przestępstwa wewnątrzrodzinnego (na przykładzie dzieciobójstwa)</i>	203
Zofia Brańka, <i>Przemoc w rodzinie polskiej u progu XXI wieku</i>	218
Grażyna Szabelska, <i>Rozpoznawanie przemocy wobec dziecka w rodzinie</i>	228
Grażyna Orzechowska, <i>Seniorzy w rodzinie. Zaburzenia w relacjach międzypokoleniowych</i>	239
Zbigniew Bielan, <i>Zagrożenia i kryzys współczesnej rodziny</i>	246
Barbara Kromolicka, <i>Dekalog życia w rodzinie zrekonstruowanej</i>	251

Grażyna Gajewska, <i>Uwarunkowania wsparcia społecznego rodziny i dziecka w środowisku lokalnym</i>	260
Aldona Chrapkowska-Zielińska, <i>Wsparcie społeczne rodziny z osobą niepełnosprawną</i>	273
Barbara Domagała, <i>Rodzina w procesie leczenia uzależnienia od alkoholu</i>	284

CZĘŚĆ V

STOSUNKI RODZINY I SZKOŁY

Maria Mendel, <i>Aktywna szkoła – bierni rodzice: anomia, mit czy przemieszczenie znaczeń?</i>	297
Alicja Kozubska, <i>Rodzice w zreformowanej szkole. Mity czy rzeczywistość?</i>	311
Dariusz Zając, <i>Niektóre zasady społeczne we współpracy szkoły i rodziny</i>	323
Ewa Piotrowiak, <i>Przygotowanie nauczycieli do współpracy z rodziną ucznia – potrzeby i uwarunkowania</i>	330

CZĘŚĆ KOŃCOWA

Andrzej W. Janke, <i>Próba syntetycznego spojrzenia na rozwój pedagogiki rodziny</i>	345
Andrzej W. Janke, Katarzyna Janke, <i>Wybrane prace familiologiczne – publikowane od 1989 roku</i>	352
Nachwort zur Publikation	369

Inhaltsverzeichnis

Andrzej W. Janke, <i>Einleitung</i>	13
---	----

ABSCHNITT I

PÄDAGOGIK DER FAMILIE UND IHR GEGENSTAND

Zbigniew Tyszka, <i>Gegenstand und Methodologie der Pädagogik der Familie. Postulate vom Standpunkt der Posener Schule der soziologischen Forschungen der Familie</i>	25
Stanisław Kawula, <i>Pädagogischer Aspekt der Überlegungen und Forschungen der Familie – einige Bemerkungen</i>	34
Teresa Kukołowicz, <i>Familie im Erziehungsprozess</i>	43
Andrzej M. de Tchorzewski, <i>Bereiche der Überlegung und der pädagogischen Forschungen der Familie</i>	50
Andrzej W. Janke, <i>Pädagogik als Wissenschaft und der subdisziplinäre Ausmaß der Pädagogik der Familie</i>	60

ABSCHNITT II

HISTORISCHER AUSBLICK DER FORSCHUNGEN DER FAMILIE

Juliusz Jundziłł, <i>Polnische im XX. Jh. geführte Forschungen der Familie im griechischen und römischen Altertum</i>	75
Krzysztof Jakubiak, <i>Polnische Familie in der Geschichte der Neuzeit und der Gegenwart als Forschungsgegenstand in der Geschichte der Erziehung</i>	86
Bożena Stawoska-Jundziłł, <i>Frau in der Kirche, die Ehe und die Familie in den polnischen patrologischen Forschungen</i>	98

Ilona Błaszczyk, <i>Römische Eduktion in der Zeit des Kaiserreichs als Beispiel der Bindung der Einwirkung zwischen der Familie und dem Staat</i>	106
---	-----

ABSCHNITT III

ASPEKTE DER TÄTIGKEIT DER FAMILIE IM BEREICH DER KULTUR, DER GESELLSCHAFT, DER BILDUNG UND DER PHILOSOPHIE

Jerzy Nikitorowicz, <i>Kulturfunktion der zeitgenössischen Familie als Grundlage und Chance der Kreierung der Kulturidentität als Ansprüche des XXI. Jhs.</i>	117
Tomasz Marcysiak, <i>Wandlungen der Grundfunktionen der Dorffamilie im Aspekt der polnischen Sozialtransformation</i>	132
Waldemar Segiet, <i>Bildungsfunktion der Familie in der Gesellschaftsstruktur – makrostrukturelle Bedingungen der Bildungsfunktionen der Familie</i>	143
Ewa Kubiak-Szymborska, <i>Profamilieneinstellung der Jugend. Zwischen der Tradition und der Gegenwart</i>	155
Piotr Zwierzchowski, <i>Tragikomödie des Alltags, oder britische Geschichten über Familie</i>	169
Wiesława M. Wołoszyn-Spirka, <i>Über Familie – unter dem Gesichtspunkt der realistischenphilosophischen Anthropologie</i>	183

ABSCHNITT IV

PÄDAGOGISCHER KONTEXT DER DYSFUNKTION, DER PATHOLOGIE UND DER SOZIALEN UNTERSTÜTZUNG IN DER FAMILIE

Józefa Brajgel, <i>Langfristiger Einfluss der Scheidung der Eltern auf die Kinder</i>	193
Krystyna Marzec-Holka, <i>Streitfragen zum Problem des Verbrechens in der Familie (am Beispiel des Kindesmordes)</i>	203
Zofia Brańska, <i>Gewalt in der polnischen Familie an der Schwelle des XXI. Jhs.</i>	218

Grażyna Szabelska, <i>Identifikation der gegen das Kind gerichteten Gewalt in der Familie</i>	228
Grażyna Orzechowska, <i>Senioren in der Familie. Störungen in den Beziehungen zwischen den Generationen</i>	239
Zbigniew Bielan, <i>Gefahren und Krise der zeitgenössischen Familie</i>	246
Barbara Kromolicka, <i>Dekalog des Lebens in der rekonstruierten Familie</i>	251
Grażyna Gajewska, <i>Bedingungen der sozialen Unterstützung der Familie und des Kindes im lokalen Milieu</i>	260
Aldona Chrapkowska-Zielińska, <i>Soziale Unterstützung der Familie mit der behinderten Person</i>	273
Barbara Domagała, <i>Familie im Prozess der Behandlung der Alkoholsucht</i>	284

ABSCHNITT V

BEZIEHUNGEN DER FAMILIE UND DER SCHULE

Maria Mendel, <i>Aktive Schule – passive Eltern. Anomie, Mythos oder Verschiebung der Bedeutungen?</i>	297
Alicja Kozubska, <i>Eltern in der reformierten Schule. Mythen oder Wirklichkeit?</i>	311
Dariusz Zajac, <i>Einige soziale Grundsätze in der Zusammenarbeit der Schule und der Familie</i>	323
Ewa Piotrowiak, <i>Vorbereitung der Lehrer zur Zusammenarbeit mit der Familie des Schülers – Bedürfnisse und Bedingungen</i>	330

SCHLUSSTEIL

Andrzej W. Janke, <i>Versuch des synthetischen Blicks auf die Entwicklung der Pädagogik der Familie</i>	345
Andrzej W. Janke, Katarzyna Janke, <i>Nach 1989 gewählte zur Problematik der Familie veröffentlichte Arbeiten</i>	352
Nachwort zur Publikation	369