

Spis treści

Wstęp	9
--------------------	---

Rozdział I

Jakość życia – wybrane zagadnienia	14
---	----

1. Próba uporządkowania problematyki jakości życia	14
1.1. Jakość życia – pojęcie i wymiary	14
1.2. Zadowolenie z życia	26
1.3. Cebulowa teoria szczęścia	30
2. Paradygmaty dobrego samopoczucia koncentrujące się wokół wybranych filozofii	35
2.1. Hedonizm	35
2.2. Eudajmonizm	37
3. Uwarunkowania jakości życia	40
3.1. Wybrane modele jakości życia	40
3.2. Predyspozycje psychiczne oraz obiektywne wyznaczniki jakości życia	41
4. Jakość życia w okresie studiów	48
4.1. Fazowość studiowania	48
4.2. Środowisko szkoły wyższej	50

Rozdział II

Studenci – kandydaci do zawodu pracownika socjalnego	57
---	----

1. Motywacja do działania	57
1.1. Wybrane teorie i modele motywacji	57
1.2. Motywacja do nauki człowieka dorosłego	69
1.3. Motywacja do udzielania pomocy	71
2. Edukacja i praca w perspektywie przyszłościowej	78
2.1. Aspiracje i oczekiwania życiowe studentów	78
2.2. Plany edukacyjne i zawodowe młodzieży	85
3. Stan badań nad funkcjonowaniem współczesnych studentów	90
3.1. Studenci kształący się do zawodów służebnych	90
3.2. Jakość życia studentów	96

Rozdział III

Założenia metodologiczne badań własnych	105
1. Uzasadnienie wyboru tematu	105
2. Cel badań i problematyka badawcza	107
3. Metoda i techniki badań	115
4. Teren badań i badana próba	119

Rozdział IV

Jakość życia kandydatów do zawodu pracownika socjalnego	124
1. Wymiar motywacyjno-emocjonalno-dążeniowy jakości życia młodzieży studiującej	124
1.1. Hierarchia wartości	124
1.2. Potrzeby psychiczne	131
1.3. Motywacja do działania	139
1.4. Oczekiwania i aspiracje edukacyjne i zawodowe	144
1.5. Plany życiowe	157
2. Zadowolenie z życia badanych studentów	162
2.1. Satysfakcje częściowe	162
2.2. Zadowolenie z życia – ujęcie retrospektywne, aktualistyczne i prospektywne	167
2.3. Satysfakcja z życia	170
2.4. Poziomy zadowolenia z życia	171
3. Jakość życia w wymiarze poznawczo-emocjonalno-działaniowym	179
3.1. Wiedza i umiejętności zawodowe	179
3.2. Aktywność życiowa	190
3.3. Cele życiowe	194

Rozdział V

Typy jakości życia badanych studentów oraz ich uwarunkowania	199
1. Procedura wyróżniania typów jakości życia	199
2. Typy jakości życia studentów kierunku praca socjalna	206
2.1. „Spełniający wymagania tradycjonalista”	206
2.2. „Ambitny marzyciel”	211
2.3. „Wspólnotowy minimalista”	215
3. Typy jakości życia studentów kierunków ekonomicznych	219
3.1. „Stabilny intelektualista”	219

3.2. „Bezpieczny obserwator”	223
3.3. „Przystosowany hedonista”	227
4. Społeczno-demograficzne uwarunkowania jakości życia studentów kierunku praca socjalna	232
5. Społeczno-demograficzne uwarunkowania jakości życia studentów kierunków ekonomicznych	235
Zakończenie	239
Bibliografia	249
Spis tabel i wykresów	267
Aneks	271
Kwestionariusz ankiety do badania sytuacji społecznej studentów kierunku praca socjalna	271
Kwestionariusz ankiety dla studentów kierunków nieprzygotowujących do zawodów pomocowych	283