

Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec nowych wyzwań

**Polska pedagogika społeczna
na początku XXI wieku**

redakcja naukowa

**Ewa Kantowicz
Bożena Chrostowska
Małgorzata Ciczowska-Giedziun**



Toruń 2010

Spis treści

Wprowadzenie

Laudacje z okazji Jubileuszu 70. Urodzin

Profesora Stanisława Kawuli

Część I

**Wybrane perspektywy metodologiczno-poznawcze
polskiej pedagogiki społecznej
i Mistrz Szkoły Olsztyńskiej**

Andrzej Radzewicz-Winnicki, Marek Walancik

Fenomen instytucjonalizacji pedagogiki społecznej w Polsce:
zapis o szkole olsztyńskiej oraz jej *Leaderze* –
Profesorze Stanisławie Kawuli

Mariusz Cichosz

Szkoły polskiej pedagogiki społecznej – drogi i kierunki rozwoju

Tadeusz Frąckowiak, Jerzy Modrzewski

Kształtowanie się perspektywy poznawczej
poznawskiej pedagogiki społecznej

Mikołaj Winiarski

Pomoc i wsparcie społeczne w pedagogice społecznej
Stanisława Kawuli

Andrzej Janke

Funkcja wychowawcza rodziny w świetle
socjopedagogicznej koncepcji Stanisława Kawuli

Andrzej Olubiński

Rola autorytetu mistrza w edukacji młodych pokoleń

Część II

Wieloparadygmatyczność pedagogiki społecznej i jej związki z pracą socjalną

Ewa Marynowicz-Hełka

Kilka uwag w sprawie wieloparadygmatyczności pedagogiki społecznej

Jerzy Szmagalski

Czy pedagogika społeczna przyjmie się w Wielkiej Brytanii?
Tradycje i nowe tendencje w brytyjskiej pracy socjalnej

Ewa Kantowicz

Między pedagogiką społeczną a pracą socjalną – w poszukiwaniu nowego paradygmatu pedagogiki pracy socjalnej

Anna Leszczyńska-Rejchert

Problematyka geragogiczna w pedagogice społecznej

Marta Guziuk-Tkacz

Diagnozowanie w naukach społecznych a diagnoza pedagogiczna

Część III

Pedagogika społeczna – stare i nowe obszary zainteresowań badawczych

Elżbieta Łuczak

Świat uzależnień znanych i poznawanych w pedagogice społecznej i resocjalizacyjnej

Dorota Zaworska-Nikoniuk

Istota i konteksty dyskursu feministycznego a zadania współczesnej pedagogiki społecznej – refleksje i inspiracje

Karolina Slovenko

Spotkanie pedagogiki społecznej z buddyzmem jako obszar nowych zainteresowań teoretycznych i badawczych

Mirosława Ściupider

Istota społecznego problemu współczesnej rodziny w oglądzie pedagogiki społecznej

Teresa Wilk

Wybrane zagrożenia współczesnej rodziny w obszarze zainteresowań sztuki dramatycznej. Perspektywa pedagogiczna