

Problematyczność rozwoju człowieka w obszarze edukacji i kultury współczesnej

Socjopedagogiczne szkice polemiczne

Redakcja naukowa

Agata Rzymelka-Frąckiewicz

Teresa Wilk

AKAPIT

WYDAWNICTWO
EDUKACYJNE

TORUŃ
2020

Recenzenci

Prof. dr hab. Józef Górniewicz

Prof. dr hab. Zdzisław Wołk

Redaktor prowadzący

Marta Malinowska-Reich

Redaktor techniczny

Dawid Iwanowski

Korekta

Janina Malinowska

Projekt okładki

studio graficzne RASPBERRY.com.pl

© Copyright by Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.

Toruń 2020

Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit” znajduje się w wykazie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wydawnictw naukowych publikujących recenzowane monografie naukowe (poziom I – 80 punktów, identyfikator Wydawnictwa 67600)

Publikacja sfinansowana przez Uniwersytet Śląski w Katowicach



ISBN 978-83-63955-85-4

Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.

87–100 Toruń, ul. H. Piskorskiej 12/23

tel. 56 648 55 53, e-mail: info@weakapit.pl

Oferta wydawnicza oraz sprzedaż internetowa: www.weakapit.pl

tel. 601 880 321

Druk: Machina Druku, www.machinadruku.pl



Problematyczność rozwoju człowieka w obszarze edukacji i kultury współczesnej
Socjopedagogiczne szkice polemiczne
Redakcja naukowa: Agata Rzymelka-Frąckiewicz, Teresa Wilk
Toruń 2020

Spis treści

Andrzej Radziewicz-Winnicki <i>Krótką nota bibliograficzna tomu</i>	9
Agata Rzymelka-Frąckiewicz, Teresa Wilk <i>Integracja edukacji, kultury i sztuki w nabywaniu umiejętności, doświadczeń i rozwoju – rozważania wprowadzające</i>	13
CZĘŚĆ I	
Rodzinne konteksty wychowania i rozwoju człowieka	27
Tomasz Sosnowski <i>Zmiany historyczno-kulturowe i ich znaczenie w rozwoju ojcostwa</i>	29
Tomasz Bajkowski <i>Homeostaza systemu rodzinnego – niepowtarzalność jednostki wartości całej grupy</i>	45
CZĘŚĆ II	
Środowisko szkolne w procesie wychowania i rozwoju	63
A. Instytucja szkoły – pedagogiczne inklinacje rozwoju młodego pokolenia	65
Jolanta Szempruch, Joanna Smyła <i>Wyzwania edukacyjne współczesnego świata a odpowiedzialność i etyczność działań nauczyciela</i>	67
Liudmyła Khoruzha <i>Professional ethics of the modern teacher: realities and transformations</i>	83

Agata Rzymelka-Fraćkiewicz <i>Współczesna edukacja/szkoła odpowiedzią na społeczne potrzeby i oczekiwania wobec rzeczywistości i przyszłości</i>	93
Alina Dworak <i>Instytucja szkoły wobec wzrastających oczekiwań prozdrowotnych pokolenia XXI wieku</i>	109
B. Propozycja rozwiązań i programów edukacyjnych w perspektywie aktualnych potrzeb edukacyjnych	119
Inetta Nowosad <i>Przywództwo i zarządzanie w złożonym środowisku edukacyjnym</i>	121
Katarzyna Kuziak <i>Aflatoun – przykład międzynarodowego programu na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży w zakresie edukacji społecznej i finansowej</i>	137
Katarzyna Kowalczevska-Grabowska <i>Koncepcja sieci i jej edukacyjne zastosowanie w pomnażaniu potencjału zdrowotnego na przykładzie School for Health in Europe (SHE)</i>	151
Katarzyna Beata Winko-Rubio <i>Wykorzystanie metody storytellingu na lekcjach języka obcego jako narzędzia edukacyjnego wprowadzającego w świat wartości – przeplatane opowieściami przykłady z własnej praktyki pedagogicznej z uczniami klas IV–VIII szkoły podstawowej</i>	163
Część III	
Kultura i sztuka jako obszar modelujący pozytywne funkcjonowanie społeczne	179
Anita Stefańska <i>Przełamywanie barier. Rola aktora z niepełnosprawnością i teatru terapeutycznego</i>	181
Agata Matysiak-Błaszczyk <i>Wybrane rodzaje twórczej aktywności kobiet pozbawionych wolności</i>	197
Teresa Wilk <i>Sztuka teatralna jako przekaz/informacja, doświadczenie, refleksja i inspiracja (rozważania o wychowaniu młodego pokolenia w perspektywie niepokojącej rzeczywistości – ilustracja w spektaklach: „Bóg mordu” oraz „Inteligenci”)</i>	215

Magda Bałajewicz

*„Nowa muzyka” dla każdego? Twórczość Bogusława Schaeffera
we współczesnej przestrzeni (nie)codziennych możliwości* 237

CZĘŚĆ IV

Środowiskowe i ekologiczne doświadczenia różnych grup wiekowych 261

Ewa Bielska

*Ryzyko ekologiczne jako kategoria dyskursu naukowego
i kultury współczesnej* 263

Krzysztof Czykier

*Ludzie starzy w percepcji adolescentów. Środowiskowa analiza
porównawcza* 275

Katarzyna Wasilewska-Ostrowska

Doświadczenie bezradności przez młodzież 293

Spis autorów tomu 305