

Spis treści

<i>Przedmowa</i>	6
<i>Wstęp</i>	9
I. Wychowanie jako problem ludzkiego życia	17
II. Czy jesteśmy społeczeństwem pedagogów?	22
III. „Szare strefy” kształcenia	30
IV. Przemoc jako norma stosunków społeczno-wychowawczych	38
V. Edukacja jako bariera przeobrażeń ustrojowych	50
VI. Praca socjalna jako terapia humanistyczna z „chorym społeczeństwem”	59
VII. Psychoedukacyjne źródła trudności w praktyce pracy socjalnej	69
VIII. Wsparcie społeczne w pracy socjalno-wychowawczej	78
IX. Humanizacja placówki usługowej formą aktywizacji wychowawczej społeczeństwa (na przykładzie poczty)	88
X. Typ charakteru społecznego pedagoga-wychowawcy a teoria i praktyka pedagogiczna	102