

## *Spis treści*

*Wprowadzenie* .....

### **Rozdział 1.**

**Polemika wokół problematyki zdrowia  
w literaturze przedmiotu**

### **Rozdział 2.**

**Znaczenie środowiska rodzinnego w modelowaniu  
zachowań zdrowotnych dziecka**

- 2.1. Rodzina środowiskiem wspierającym zdrowie
- 2.2. Organizacja czasu wolnego

### **Rozdział 3.**

**Zdrowe dzieciństwo  
– konteksty społeczno-środowiskowe**

- 3.1. Specyficzne problemy zdrowotne dzieci  
w wymiarze samopoczucia psychospołecznego
- 3.2. Wzmożona nadpobudliwość psychoruchowa,  
jednym z zaburzeń okresu dzieciństwa

### *Zakończenie*

### **Aneksy**

- 1. Sen i zmęczenie dziecka w wieku wczesnoszkolnym.  
Wybrane aspekty
- 2. Propozycje ćwiczeń i zabaw na odreagowanie niepokoju  
i podenerwowanie dziecka
- 3. Deklaracja Praw Dziecka
- 4. Konwencja o Prawach Dziecka
- 5. Adres Biura Rzecznika Praw Dziecka

6. Dziesięć wskazówek dla rodziców i nauczycieli, które pomogą wyjaśnić dzieciom, czym jest nadpobudliwość psychoruchowa
7. Dekalog rodzica nadpobudliwego dziecka
8. Zaburzenia przyswajania wiedzy
9. Propozycje oddziaływań terapeutycznych (metody wsparcia i relaksu) dla dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej
10. Wybrane rośliny doniczkowe o właściwościach trujących
11. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (fragmenty)
12. Wybrane Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz Poradnie Zdrowia Psychicznego w Polsce (według kolejności alfabetycznej pod względem miejscowości)

## **Bibliografia**