

**STUDIA I SZKICE
Z ZAKRESU
PEDAGOGIKI OGÓLNEJ,
ANDRAGOGIKI
ORAZ HISTORII OŚWIATY
O POCZUCIU
BEZPIECZEŃSTWA,
MIGRACJI,
LUDZIACH DOJRZAŁYCH
I PROBLEMACH OŚWIATY**

Redakcja naukowa
Józef Górniewicz

**STUDIA I SZKICE
Z ZAKRESU
PEDAGOGIKI OGÓLNEJ,
ANDRAGOGIKI
ORAZ HISTORII OŚWIATY
O POCZUCIU
BEZPIECZEŃSTWA,
MIGRACJI,
LUDZIACH DOJRZAŁYCH
I PROBLEMACH OŚWIATY**

AKAPIT

WYDAWNICTWO
EDUKACYJNE

TORUŃ
2023

Recenzenci

Dr hab. Teresa Wilk, profesor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
Dr Jan A. Malinowski, Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy

Redaktor prowadzący

Marta Malinowska-Reich

Redaktor techniczny

Dawid Iwanowski

Korekta

Janina Malinowska

Projekt okładki

studio graficzne RASPBERRY.com.pl

© Copyright by Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.
Toruń 2023

Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit” znajduje się w wykazie Ministra Edukacji i Nauki wydawnictw naukowych publikujących recenzowane monografie naukowe (poziom I, Identyfikator Wydawnictwa 67600)

Publikacja sfinansowana przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

ISBN 978-83-66951-43-3

Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.
87–100 Toruń, ul. H. Piskorskiej 12/23
tel. 56 648 55 53, e-mail: info@weakapit.pl

Oferta wydawnicza oraz sprzedaż internetowa: www.weakapit.pl
tel. 601 880 321

Druk: Machina Druku, www.machinadruku.pl



Spis treści

Józef Górniewicz, <i>Wstęp</i>	7
CZĘŚĆ PIERWSZA	
Studia z zakresu pedagogiki ogólnej	15
Andrzej Olubiński, <i>O psychospołecznych skutkach edukacyjnej działalności socjopatycznych edukatorów</i>	17
Paweł Piotrowski, <i>Głupota jako (anty)wartość wychowawcza</i>	35
Marta Guziuk-Tkacz, <i>Pedagogika migracji – historia, założenia, cele i tożsamość subdyscypliny</i>	63
Józef Górniewicz, <i>Wyniki ewaluacji jednostek naukowych z polskich uniwersytetów w roku 2022. Wstępna analiza problematyki oceny działalności naukowej</i>	87
Aldona Małyńska, <i>Studenci pedagogiki wobec przemocy – doniesienie z badań sondażowych</i>	101
Katarzyna Nosek-Kozłowska, <i>Zabawa jako wartość w rozwoju dziecka w XXI wieku w narracjach nauczycieli edukacji przedszkolnej</i>	119
Kinga Lisowska, <i>„Konferencje szkolne” jako forma współpracy szkoły katolickiej z rodzicami na rzecz wychowania dzieci i młodzieży w 20-leciu międzywojennym. Na przykładzie Gimnazjum im. ks. Jana Długosza we Włocławku</i>	133
Alicja Joanna Siegień-Matyjewicz, <i>Arteterapia jako antidotum na „samotność w tłumie” i alternatywa dla współczesnych pedagogów</i>	149
Marek Matyjewicz, <i>Działania animacyjne w czasach (po)covidowych – o potrzebie (re)integracji społeczno-kulturowej</i>	165

CZĘŚĆ DRUGA

Studia z zakresu andragogiki	177
Katarzyna Nosek-Kozłowska , <i>Migracja osób w okresie późnej dorosłości w perspektywie nauk społecznych</i>	179
Kinga Lisowska, Katarzyna Nosek-Kozłowska , <i>Przemoc domowa jako zagrożenie bezpieczeństwa współczesnej rodziny na przykładzie Warmii i Mazur</i>	203
Anna Leszczyńska-Rejchert , <i>Rola babci oraz relacje z wnukami przed i w czasach pandemii. Na podstawie doświadczeń babci „normalnej” w wieku wczesnej starości – studium przypadku</i>	229
Bernadetta Olender-Jermacz , <i>Formy spędzania czasu (nie)wolnego w rodzinie podczas kwarantanny domowej spowodowanej kontaktem z osobą chorą na COVID-19</i>	247

CZĘŚĆ TRZECIA

Studia z historii oświaty	257
Maria Radziszewska , <i>Powstanie i rozwój polskich szkół prywatnych katolickich w Prusach Wschodnich w okresie międzywojennym na kanwie 100. Rocznicy Związku Polaków w Niemczech</i>	259
Urszula Pulińska , <i>Problematyka oświaty, szkolnictwa i opieki na łamach „Życia Warszawy” w listopadzie 1944 roku</i>	279
Andrzej Puliński , <i>Oświata i szkolnictwo w Białymstoku na łamach „Jedności Narodowej” w wakacyjnych miesiącach roku 1945</i>	293