

Studiowanie dla społeczeństwa wiedzy

redakcja naukowa

Dorota Ciechanowska



Toruń 2009

Spis treści

Zamiast wstępu

Zdzisław Lekiewicz

Studiowanie – zmiany paradygmatu 7

Część I

Studiowanie w zamęcie współczesności 11

Janusz Morbitzer

W stronę społeczeństwa wiedzy – perspektywa pedagogiczna 13

Robert B. Woźniak

Globopedagogika a problemy socjologii społecznej 42

Jolanta Wilsz

Uwarunkowania intelektualnego rozwoju człowieka i sprzyjającej mu
twórczej aktywności w procesie kształcenia 72

Wiesław Andrukowicz

Bronisława F. Trentowskiego wizja uniwersytetu
– odniesienia dla współczesności 87

Maria Groenwald

O wieloparadygmatycznym wymiarze refleksji nad kondycją
studiowania 104

Jarosław Horowski

Studia jako sytuacja dialogu 120

Cezary Hendryk

Koniec ery profesora. Prorocza wizja, czy nieudany zamach? 136

Część II

Wartości w edukacji akademickiej	151
Józef Półturzycki	
Potrzeba wartości w edukacji akademickiej	153
ks. Grzegorz Polok	
Studia czasem kształtowania się preferencji aksjologicznych	169
Lucyna Działkowska	
Mądrość i dyplom – oblicza studiowania	184
Dorota Ciechanowska	
Samokierowane uczenie się (<i>Self-Directed Learning</i>) jako wartość kształcenia akademickiego	193
Michał Kapias	
Wychowanie akademickie poprzez cnotę umiarkowania	209
Urszula Morszczyńska	
Preferowane wartości, aspiracje i style życia młodzieży studiującej	224

