

Marzenna Zaorska

Tyflopedagog wobec problemu aktywności
życiowej – zawodowej i prozawodowej
osób dorosłych z niepełnosprawnością wzrokową



WYDAWNICTWO EDUKACYJNE AKAPIT
TORUŃ 2015

Spis treści

Wstęp	7
--------------------	---

Rozdział I

Specyfika funkcjonowania osób dorosłych z niepełnosprawnością wzrokową	11
---	----

Wprowadzenie	11
--------------------	----

1. Specyfika funkcjonowania osób niewidzących i słabo widzących	12
---	----

2. Założenia i organizacja badań osób dorosłych z poważnie uszkodzonym widzeniem	30
--	----

3. Opis badanej grupy	31
-----------------------------	----

4. Szczegółowe wyniki badań	36
-----------------------------------	----

Podsumowanie i wnioski	49
------------------------------	----

Rozdział II

Aktywność społeczno-zawodowa osób niewidzących i słabo widzących w korelacji historycznym i współcześnie	53
---	----

1. Kontekst historyczny stosunku do osób z niepełnosprawnością wzrokową oraz rozwoju działań ogólnospołecznych na rzecz niewidomych i słabo widzących w Polsce	53
--	----

2. Sytuacja zawodowa osób niepełnosprawnych na rynku pracy	57
--	----

3. Zatrudnienie wspomagane osób z niepełnosprawnością (ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością wzrokową)	78
---	----

Podsumowanie	92
--------------------	----

Rozdział III

Rola i zadania tyflop pedagoga oraz współpracy tyflop pedagoga z trenerem pracy w procesie aktywizacji zawodowej osoby dorosłej niepełnosprawnej wzrokowo	93
--	----

1. Istota zawodu tyflop pedagoga	93
2. Zadania ogólne tyflop pedagoga pracującego z osobami dorosłymi niepełnosprawnymi wzrokowo	98
3. Miejsce, misja i zadania tyflop pedagoga w obszarze rekrutacji do pracy osoby dorosłej z niepełnosprawnością wzrokową	99
4. Udział tyflop pedagoga w diagnozie predyspozycji do pracy osoby niepełnosprawnej wzrokowo	100
5. Zadania tyflop pedagoga na etapie poszukiwania pracy osobie z niepełnosprawnością wzrokową	102
6. Tyflop pedagoga jako współuczestnik działań związanych z treningiem osoby niepełnosprawnej wzrokowo w miejscu pracy	104
7. Monitorowanie pracy osoby niepełnosprawnej wzrokowo na stanowisku pracy – rola tyflop pedagoga	107
8. Ocena samodzielności osoby niepełnosprawnej wzrokowo w pracy i na stanowisku pracy	109
Podsumowanie	113

Rozdział IV

Rola i zadania tyflop pedagoga oraz współpracy tyflop pedagoga z trenerem pracy w procesie aktywizacji prozawodowej osoby niepełnosprawnej wzrokowo – wybrane zagadnienia aktywizacji społeczno-edukacyjnej	115
--	------------

Wprowadzenie	115
--------------------	-----

1. Rola i zadania tyflop pedagoga oraz współpracy tyflop pedagoga z trenerem pracy dotyczące potrzeb życia codziennego osoby dorosłej z niepełnosprawnością wzrokową	116
2. Rola i zadania tyflop pedagoga oraz współpracy tyflop pedagoga z trenerem pracy w procesie wspomaganie osoby niepełnosprawnej wzrokowo w zakresie funkcjonowania w otwartym środowisku społecznym	119
3. Rola i zadania tyflop pedagoga oraz współpracy tyflop pedagoga z trenerem pracy dotyczące szkolenia kadry pracującej na rzecz osób z niepełnosprawnością wzrokową	122
Podsumowanie	124

Zakończenie	125
--------------------------	------------

Bibliografia	127
--------------------	-----

Aneks	131
-------------	-----