

Spis treści

Wprowadzenie	7
---------------------------	---

Rozdział I

Psychopedagogiczne aspekty samokształcenia	9
---	---

1. Zaspokajanie potrzeb dzieci w młodszym wieku szkolnym	9
2. Wybrane koncepcje uczenia się w świetle badań psychologicznych	17
3. Definicja samokształcenia	28
4. Idee samokształceniowe w systemach wychowawczo-oświatowych	31
5. Optymalny czas do rozpoczęcia z dziećmi nauki samodzielnego uczenia się	37
6. Właściwości psychiczne dzieci 7–9-letnich, niezbędne dla ich samokształcenia	39
7. Możliwości samokształceniowe dzieci 7–9-letnich	43
8. Czynniki warunkujące przygotowanie dzieci 7–9-letnich do samodzielnego uczenia się	46

Rozdział II

Metodyczne aspekty samokształcenia	49
---	----

1. Wdrażanie uczniów do samokształcenia – propozycje dla nauczycieli	49
2. Wdrażanie uczniów do samokształcenia – propozycje dla rodziców	56
3. Sposoby wdrażania uczniów do samokształcenia w świetle literatury i praktyki	63

4. Wdrażanie uczniów do samokształcenia – założenia koncepcji prof. Jerzego Kujawińskiego	65
5. Wdrażanie uczniów do samokształcenia w aspekcie psychologicznym	68
5.1. Rozwijanie motywacji i zainteresowań samokształceniowych oraz aktywności twórczej uczniów	68
6. Wdrażanie uczniów do samokształcenia w aspekcie dydaktycznym	86
6.1. Zaznajamianie uczniów z różnymi źródłami informacji	86
6.2. Kształcenie u uczniów metod zdobywania i gromadzenia potrzebnych informacji i umiejętności	91
6.3. Nauka sposobów wykorzystywania zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym	103
Zakończenie	109
Bibliografia	111