

**Współczesna szkoła
w następstwie przemian
społeczno-kulturowych**

Studia i refleksje
socjopedagogiczne

Redakcja
naukowa

Agata Rzymełka-Fraćkiewicz

Współczesna szkoła w następstwie przemian społeczno-kulturowych

Studia i refleksje
socjopedagogiczne



WYDAWNICTWO EDUKACYJNE AKAPIT
TORUŃ 2014

Recenzent

dr hab. Inetta Nowosad
prof. Uniwersytetu Zielonogórskiego

Redaktor prowadzący
Marta Malinowska-Reich

Redaktor techniczny
Kinga Malinowska

Korekta: Janina Malinowska

Projekt okładki: studio graficzne RASPBERRY.com.pl

Copyright © by Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.
Toruń 2014

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Żadna część niniejszej książki nie może być reprodukowana,
przechowywana jako źródło danych, przekazywana
w jakiegokolwiek formie zapisu i w jakikolwiek sposób
bez pisemnej zgody właściciela praw.

ISBN 978-83-63955-14-4

Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.

87-100 Toruń, ul. H. Piskorskiej 12/23

tel. 56 648 55 53, e-mail: info@weakapit.pl

Oferta wydawnicza oraz sprzedaż internetowa: www.weakapit.pl

tel. 601 880 321

Skład i łamanie: studio graficzne RASPBERRY.com.pl

Druk: Machina Druku, www.machinadruku.pl

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	9
--------------------	---

Część I

SZKOŁA W PERSPEKTYWIE PRZEMIAN SYSTEMU EDUKACJI

Teresa Wilk

Szkoła jako instytucja, przestrzeń, misja, wartość, zadanie, możliwości, instrument..., czyli o potrzebie tworzenia szkoły zorientowanej na przyszłość.

Kultura i sztuka jako źródła wsparcia i rozwoju	17
---	----

Maria Świątkiewicz-Mośny

„Źle, źle, wszystko źle” – o reformowaniu polskiej szkoły.

Analiza materiałów prasowych dotyczących zmian

w oświacie w 2012 roku	31
------------------------------	----

Agata Rzymełka-Frąckiewicz

Dyskusja nad zasadnością obniżenia wieku szkolnego

w polskim systemie edukacyjnym: możliwość czy też konieczność?	42
--	----

Marcin Gierczyk

Przemiany w społecznej roli nauczyciela

oraz procedura awansu zawodowego

– na przykładzie wybranych krajów (Polska, Niemcy, USA, Chiny)	60
--	----

Część II

SZKOŁA W ASPEKcie WSPÓŁCZESNYCH PRZEMIAN SPOŁECZNYCH – KONTEKSTY DYSKUSYJNE

Ewa Bielska

Procesy dyscyplinowania w kontekście szkoły
a ryzyko reifikacji uczestniczących w niej podmiotów 71

Karolina Olszańska, Adam Roter

Szkoła w procesie generowania niesamodzielności
w kulturze narcystycznego indywidualizmu
(horyzonty pedagogii wielowątkowej) 81

Iwona Malorny

Kryzys dialogu w diadzie rodzina – szkoła 95

Anna Gajdzica, Waldemar Snarski

Szkoła społeczna w małym mieście
– powodzenie edukacyjne/(nie)powodzenie komercyjne 109

Część III

UCZEŃ W SYTUACJI SZCZEGÓLNEJ – WYBRANE KONTEKSTY

Monika Noszczyk-Bernasiewicz

Funkcjonowanie szkolne nieletnich przed umieszczeniem
w placówce resocjalizacyjnej – komunikat z badań 121

Leszek Wieczorek

Uczniowie i mieszkańcy miasta Dąbrowa Górnicza
wobec narkotyków (raport z badań) 143

Katarzyna Front-Dziurkowska

Uzależnienie a wzory komunikowania młodzieży w Internecie
(rozmiary, uwarunkowania i konsekwencje) 164

Maciej łoś

Inwersja światów – rzeczywistość a świat zmyślony
– refleksje o pozytywnych i negatywnych aspektach
korzystania z Internetu przez uczniów uzdolnionych muzycznie 184

Część IV

POTRZEBY I PRAKTYKA DZIAŁAŃ KOMPENSACYJNYCH I PROFILAKTYCZNYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Katarzyna Kowalczevska-Grabowska

Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży
jako wyzwanie dla współczesnej szkoły 199

Karina Leksy

Znaczenie szkolnej edukacji zdrowotnej
w kreowaniu jakości zdrowia dzieci i młodzieży 220

Alina Dworak

Zdrowotne uwarunkowania niepowodzeń szkolnych ucznia
– o potrzebie działań wspierających i kompensacyjnych
/lub/ wyzwanie do działań naprawczych 237

BIBLIOGRAFIA 247

INFORMACJE O AUTORACH 270