

Spis treści

WPROWADZENIE

Andrzej W. Janke , <i>Myślenie pedagogiczne o rodzinie i wychowaniu rodzinnym na początku XXI wieku</i>	13
--	----

CZEŚĆ I

RODZINA CZASU TRANSFORMACJI I NIEKTÓRE JEJ PROBLEMY

Stanisław Kawula , <i>Rodzina współczesna: przeobrażenia i przyszłość</i>	27
Zygmunt Wiatrowski , <i>Rodzina w kontekście globalizacji komunikacyjnej i rozluźnienia społeczno-moralnego</i>	40
Ewa Kubiak-Szyborska , <i>Środowisko rodzinne a proces kreowania tożsamości jego członków: pułapki krętych ścieżek współczesności</i>	49
Wioletta Danilewicz , <i>Rodzina migracyjna jako typ współczesnej rodziny w Polsce. Wybrane aspekty</i>	66
Wiesława Wołoszyn-Spirka , <i>Mądrość jako zasada budowania stosunków wychowawczych w rodzinie. Perspektywa etyki realistycznej</i>	74

CZEŚĆ II

WĄTEK HISTORYCZNY BADAŃ NAD RODZINĄ I WYCHOWANIEM RODZINNYM

Krzysztof Jakubiak , <i>Kierunki, metody i wyniki badań nad rodziną jako środowiskiem wychowawczym w II Rzeczypospolitej</i>	85
---	----

Witold Brzeziński , <i>Role rodzicielskie w świetle dzieł encyklopedycznych okresu pełnego średniowiecza – na przykładzie De rerum proprietatibus Bartłomieja Anglika</i>	97
Iłona Błaszczuk , <i>Dumne, ambitne, godne swych przodków, lecz również powód zmartwień i niesławy. Tacyt o córkach</i>	104
Bożena Stawoska-Jundziłł , <i>Partnerstwo poprzez małżeński kompromis. Analiza Laudatio Turiae, rzymskiej inskrypcji nagrobkowej z końca I w. p.n.e.</i>	113

CZĘŚĆ III

KONSEKWENCJE PEDAGOGICZNE PRZEMIAN W OBRĘBIE WIĘZI RODZINNEJ

Józefa Brągiel, Alicja Kurcz , <i>Rodzina zastępcza a sytuacja szkolna dziecka</i>	131
Maria Magdalena Stec, Radosław Stec , <i>Więź wychowawcza rodziców w świetle teorii przywiązania. Możliwe następstwa transformacji ustrojowej w Polsce</i>	145
Marzena Sendyk , <i>Więź emocjonalna z rodzicami w percepcji młodzieży</i>	156
Alicja Kozubska , <i>Rodzinne uwarunkowania agresji młodzieży – dylematy bezradności</i>	163

CZĘŚĆ IV

Z BADAŃ NAD DZIAŁALNOŚCIĄ WYCHOWAWCZĄ RODZINY

Karolina Bazydło-Stodolna , <i>Edukacja medialna w rodzinie. Dziecko w średnim wieku szkolnym a telewizja</i>	177
Grażyna Orzechowska , <i>Młodzież o starości. O potrzebie wychowania do starości</i>	185
Maria Truszkowska , <i>Rodzina jako wartość w życiu młodzieży licealnej. Przypadek jednej szkoły</i>	194
Katarzyna Janke-Mania , <i>Wulgaryzacja języka dzieci w wieku przedszkolnym. Uwarunkowania rodzinne problemu</i>	203

Ewa Krause , <i>Wybrane uwarunkowania kontynuowania zawodu rodziców przez dzieci. Próba interpretacji pedagogicznej</i>	215
Teresa Wierzchucka , <i>Rodzina jako wyznacznik szans edukacyjnych młodzieży akademickiej – perspektywa retrospektywna</i>	223

CZEŚĆ V

ASPEKTY TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE USPRAWNIANIA WYCHOWANIA RODZINNEGO

Maria Bulera, Krystyna Żuchelkowska , <i>Rodzina w partnerstwie z przedszkolem – doświadczenia i wizje</i>	233
Dariusz Zając , <i>Etyczne wymiary współpracy rodziny i szkoły</i>	243
Maria Sobieszczyk , <i>Specyfika wychowania w rodzinie dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>	253
Piotr Sasin , <i>Możliwości wsparcia i terapii rodziców z dzieckiem uzależnionym od narkotyków</i>	260
Grażyna Szabelska , <i>Przemoc wobec dziecka w rodzinie – możliwości rozpoznawania i pomocy w środowisku szkolnym</i>	274
Alina Rozłucka , <i>Co rodzicom warto przypomnieć, a co warto podpowiedzieć?</i>	281
Krystyna Kutiak-Zakrzewska, Piotr Zakrzewski , <i>Internat jako drugi dom w aspekcie wychowania rodzinnego</i>	288

NA ZAKOŃCZENIE

Andrzej W. Janke , <i>Wychowanie rodzinne jako fundament rozwoju pedagogicznej orientacji familiologicznej</i>	297
---	-----

WYBÓR PRAC FAMILIOLOGICZNYCH

Z LAT 2004-2008 (A. W. Janke)	316
Nachwort zur Publikation	320

Inhaltsverzeichnis

EINLEITUNG

Andrzej W. Janke , <i>Das pädagogische Denken über die Familie und Familienerziehung am Anfang der 21. Jahrhunderts</i>	13
--	----

TEIL I

FAMILIE IN DER ZEIT DER TRANSFORMATION UND IHRE EINIGE PROBLEME

Stanisław Kawula , <i>Familie der Gegenwart: die Umwandlungen und die Zukunft</i>	27
Zygmunt Wiatrowski , <i>Familie im Bezug auf die Globalisierung der Kommunikation und die sozial- moralische Lockerung</i>	40
Ewa Kubiak-Szymborska , <i>Familienmilieu und Prozess der Kreierung der Identität seiner Mitglieder: die Fallen der krummen Pfade der Gegenwart</i>	49
Wioletta Danilewicz , <i>Migrationsfamilie als Typ der zeitgenössischen Familie in Polen. Gewählte Probleme</i>	66
Wiesława Wołoszyn-Spirka , <i>Klugheit als Prinzip der Gestaltung der Erziehungsbeziehungen in der Familie. Perspektive der realistischen Ethik</i>	74

TEIL II

DER HISTORISCHE ASPEKT DER FORSCHUNGEN ÜBER DIE FAMILIE UND DIE FAMILIENERZIEHUNG

Krzysztof Jakubiak , <i>Richtungen, Methoden und Ergebnisse der Forschungen über die Familie als Erziehungsmilieu in der II. Republik</i>	85
--	----

Witold Brzeziński , <i>Rolle der Eltern im Lichte der enzyklopädischen Werke in der Zeit des Mittelalters- am Beispiel „De rerum proprietatibus“ von Bartłomiej Anglik</i>	97
Iłona Błaszczyk , <i>Stolze, ehrgeizige, ihrer Vorfahren wert, aber auch Grund der Sorgen und der Schande. Tacitus über die Töchter</i>	104
Bożena Stawoska-Jundziłł , <i>Partnerschaft durch den ehelichen Kompromiss. Analyse Laudatio Turiae, der römischen Grabinskription aus dem Ende des 1. Jh. v.u.Z.</i>	113

TEIL III

PÄDAGOGISCHE FOLGEN DER UMWANDLUNGEN IM BEREICH DER FAMILIENBINDUNG

Józefa Brągiel, Alicja Kurcz , <i>Pflegefamilie und die Schulsituation des Kindes</i>	131
Maria Magdalena Stec, Radosław Stec , <i>Erziehungsbindung der Eltern im Lichte der Bindungstheorie. Potentielle Folgen der Systemtransformation in Polen</i>	145
Marzena Sendyk , <i>Emotionale Bindung mit den Eltern in der Perzeption der Jugendlichen</i>	156
Alicja Kozubska , <i>Familienbedingtheit der Aggression der Jugendlichen- Dilemmas der Ratlosigkeit</i>	163

TEIL IV

AUS DEN FORSCHUNGEN ÜBER DAS ERZIEHERISCHE HANDELN DER FAMILIE

Karolina Bazydło-Stodolna , <i>Mediale Bildung in der Familie. Das Kind im Mittelschulalter und das Fernsehen</i>	177
Grażyna Orzechowska , <i>Jugendliche über das Alter. Über das Bedürfnis der Erziehung bis zum hohen Alter</i>	185
Maria Truszkowska , <i>Familie als Wert im Leben der Jugendlichen im Lyzeum. Am Beispiel einer Schule</i>	194
Katarzyna Janke-Mania , <i>Vulgarisierung der Kindersprache im Vorschulalter. Familienbedingtheit des Problems</i>	203

Ewa Krause , <i>Gewählte Bedingtheiten der Fortsetzung des Elternberufs von den Kindern. Der Versuch der pädagogischen Interpretation</i>	215
Teresa Wierzchucka , <i>Familie als Determinante der Bildungschancen der akademischen Jugend- retrospektive Aussicht</i>	223

TEIL V

THEORETISCHE UND PRAKTISCHE ASPEKTE DER VERBESSERUNG DER FAMILIENERZIEHUNG

Maria Bulera, Krystyna Żuchelkowska , <i>Familie in der Partnerschaft mit dem Kindergarten- Erfahrungen und Zukunftsvorstellungen</i>	233
Dariusz Zając , <i>Ethische Dimensionen der Familie und der Schule in Zusammenarbeit</i>	243
Maria Sobieszczyk , <i>Besonderheit der Familienerziehung der Kinder im früheren Schulalter</i>	253
Piotr Sasin , <i>Förderungs- und Therapiemöglichkeiten der Eltern mit dem drogensüchtigen Kind</i>	260
Grażyna Szabelska , <i>Gewalt gegen das Kind in der Familie- Möglichkeiten der Feststellung und Hilfe im Schulumilieu</i>	274
Alina Rożlucka , <i>Was ist den Eltern zu erinnern und was zu beraten</i>	281
Krystyna Kutiak-Zakrzewska, Piotr Zakrzewski , <i>Internat als anderes Elternhaus im Aspekt von Familienerziehung</i>	288

ZUM SCHLUSSWORT

Andrzej W. Janke , <i>Familienerziehung als Grundlage der Entwicklung der pädagogischen Familienforschung</i>	297
--	-----

AUSWAHL DER FAMILIENFORSCHUNGSARBEITEN AUS DEN JAHREN 2004-2008 (A. W. Janke)	316
--	-----

Nachwort zur Publikation	320
---------------------------------------	-----