

SPIS TREŚCI

AKTUALNE PROBLEMY PEDAGOGICZNE

Józef Górniewicz — Proces Boloński w systemie
szkolnictwa wyższego w Europie – główne postulaty 3

ŚRODOWISKO I WYCHOWANIE

Tomasz Biernat — Rodzina i wychowanie rodzinne w opiniach
młodzieży starszej (w wieku 18–24 lat). Komunikat z badań 8

PROBLEMY PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Agnieszka Żyta — Integracja wewnętrzna oraz stosunki
międzyosobowe w rodzinach wychowujących dzieci
z głębszą niepełnosprawnością intelektualną 13

Remigiusz Kijak — Percepcja seksualności człowieka
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
i znacznym (na podstawie opinii studentów studiów
zaocznych) 18

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Małgorzata Kowalik-Olubińska — Edukacja przedszkolna
a wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci (cz. II) 22

KRONIKA

Mirosław Cholewiński — „Aby uwolnić rozum od barier” 27

Anita Famuła — XVIII Letnia Szkoła Młodych Pedagogów 28

LEKTURY STARE I NOWE

Krystyna Duraj-Nowakowa — Diagnoza i ewaluacja
przemian edukacyjnych 29

Mieczysław Gałaś — Udreki i cierpienia „ludzi zbędnych”
w ponowoczesnym świecie 30

WKŁADKA METODYCZNA

Bernadeta Binnebesel — Spotkania z rodzicami
jako element procesu edukacyjno-terapeutycznego
szkoły specjalnej I

Maria Grochala, Małgorzata Zaleska — Z regionem
„za pan brat” w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej VII

Recenzent numeru:

Dr hab. Marzenna Zaorska – profesor Uniwersytetu
Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie