

SPIS TREŚCI

PROBLEMY PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Kornelia Czerwińska — (Nie)Dostępność kursów językowych dla osób niewidomych i słabo widzących 3

ŚRODOWISKO I WYCHOWANIE

Joanna Garbula-Orzechowska — Płeć jako czynnik różnicujący socjalizację dziecka. Raport z badań własnych 8

Piotr Mosiek — Modernizacja środowiska lokalnego wobec arytmii społecznej egzystencji człowieka 15

PSYCHOLOGICZNE PODSTAWY WYCHOWANIA

Anna Syrek-Kosowska — „Klub Omnibusa” – projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych 20

PROBLEMY MŁODZIEŻY

Violetta Kopińska — Wybrane elementy oceny dialogu rodzinnego z perspektywy młodzieży 22

METODY NAUCZANIA I WYCHOWANIA

Robertus de Louw — Co każdy rodzic powinien wiedzieć o dwujęzycznym wychowaniu 25

Katarzyna Stefanowicz-Zawiszewska, Krystyna Żuchelkowska — Edukacyjne programy komputerowe i ich wpływ na kształtowanie pojęć geometrycznych u uczniów klas II szkoły podstawowej 27

TEORIA I PRAKTYKA PRACY SOCJALNEJ

Arleta Radomska — Wolontariat formą zdobywania doświadczeń zawodowych 31

LEKTURY STARE I NOWE

Katarzyna Wasilewska — Samotność dziecka w rodzinie 35

Ilona Karasińska — Ograniczenia i możliwości uczestnictwa społecznego młodzieży 37

KRONIKA

Magdalena Czarnecka, Roma Busse — Pilotaż ogólnopolskiego projektu edukacyjnego Akademia IQ 38

WKŁADKA METODYCZNA

Jadwiga Jastrząb — Jak kompetentnie „widzieć i rozumieć” uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się podczas lekcji historii. Wybrany przykład z doświadczeń Toruńskiej Szkoły Terapeutycznej I

Renata Czabaj, Wiesława Wantuch — Obudź w sobie mistrza techniki efektywnego nauczania dla najmłodszych. Wybrane ćwiczenia dla dzieci uczestniczących w pilotażu ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej Akademia IQ XI

Recenzent numeru:

prof. zw. dr hab. **Kazimierz Denek** – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu