

## Od Redaktora naczelnego

We Wstępie do poprzedniego numeru skoncentrowałem się na wskazaniu zabiegów podjętych przez Redakcję i Wydawcę „Wychowania na co dzień”, które miały wzmocnić szanse naszego miesięcznika w dążeniu do uzyskania wpisu na listę tzw. czasopism punktowanych. Przypomnę tu tylko o zmianie podtytułu czasopisma, zwiększeniu objętości zamieszczanych w nim tekstów, wyraźnym rozdzieleniu publikacji naukowych i metodycznych, preferencjach dla recenzji o charakterze krytycznym. Miało to stanowić podstawę do złożenia odwołania do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego związanego z pominięciem „Wychowania na co dzień” we wspomnianym wykazie. Tymczasem okazało się, że w tym czasie, gdy numer opuszczał maszyny drukarskie, na stronie MNiSzW został zamieszczony *Komunikat Nr 9 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 marca 2010 r. w sprawie uzupełnienia wykazu wybranych czasopism wraz z liczbą punktów za umieszczoną w nich publikacją naukową*, w którym w części C [poz. 31] **stwierdza się, że za publikację naukową zamieszczoną w „Wychowaniu na co dzień” przysługują 2 punkty.**

Decyzję zespołu oceniającego poziom naukowy czasopism usankcjonowaną podpisem Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Pani Barbary Kudryckiej przyjęliśmy w Redakcji z dużą satysfakcją. Traktujemy ją jako przejaw dostrzeżenia kilkunastoletniego, nieprzerwanego od 1993 roku trwania „Wychowania na co dzień” na trudnym rynku czasopism naukowych i metodycznych. I wprawdzie w tym czasie pojawiały się chwile zwątpienia co do sensowności dalszego wydawania periodyku, to ostatecznie trwaliśmy w przekonaniu, że „Wychowanie na co dzień” jest potrzebne, że ma do spełnienia ważną misję pedagogiczną, w czym utwierdzały nas głosy, tak teoretyków edukacji, jak i praktyków.

Uzyskanie wpisu na listę czasopism punktowanych wzmacnia to poczucie sensowności działań edytorskich realizowanych głównie siłami społecznymi – Autorów, Recenzentów, Osób będących w składzie Zespołu Redakcyjnego i Rady Programowej. Wszystkim im w tym miejscu pragnę gorąco podziękować!

Słowa podziękowania należą się niewątpliwie także Czytelnikom „Wychowania na co dzień”, a zwłaszcza jego Prenumeratom, bez których czasopismo nie mogłoby się ukazywać. Wierzmy, że pomimo doraźnych opóźnień (jak chociażby w przypadku tego numeru) nadal będziemy trafiać do Państwa! Nie posiadając regularnego wsparcia finansowego, to właśnie Państwo decydujecie o jego dalszych losach. W tym miejscu chciałbym również podziękować instytucjom, które okazjonalnie wspierają finansowo wybrane edycje „Wychowania na co dzień”. Podziękowania takie należą się zwłaszcza władzom Miasta Torunia. To od 1998 r. Gmina Miasta Torunia dofinansowuje łączony numer 10-11 przypisany do miesiąca października tak mocno kojarzącego się mieszkańcom grodu Kopernika z kampanią społeczną „Październik – miesiąc wolny od uzależnień”. Numer ten jest już rozpoznawalny w kraju jako tematycznie związany z diagnozą, profilaktyką i terapią uzależnień – zwłaszcza od alkoholu i narkotyków. Także i w tym roku zamierzamy kontynuować tę redakcyjną strategię. Stąd też, już teraz zapraszam badaczy wspomnianej problematyki oraz praktyków tej jakże trudnej działalności do nadsyłania artykułów.

Jan Adam Malinowski

## SPIS TREŚCI

2010, Nr 3 (198)

Od Redaktora naczelnego ..... 2

### AKTUALNE PROBLEMY PEDAGOGICZNE

Andrzej Olubiński — Edukacja jako sprawowanie władzy ..... 3

### WOKÓŁ MYŚLI O WYCHOWANIU

Józef Górniewicz — Metodologiczne problemy empirycznej pedagogiki – spór o status naukowy ..... 7

Małgorzata Kozłowska — Kolory świadomości nauczycieli – pedagogiczne inspiracje modelem dynamiki spiralnej C. Graves, C. Cowana i D. Becka ..... 11

### TEORIA I PRAKTYKA PRACY SOCJALNEJ

Jarosław Bochenek — Kontrakt socjalny – jego ograniczenia i pułapki ..... 14

Jarosław Pułanecki — Dobór dziecka do rodziny zastępczej ... 19

### PSYCHOLOGICZNE PODSTAWY WYCHOWANIA

Anna Dobrychłop — Co się ze mną dzieje? Refleksje o burzliwym okresie dojrzewania ..... 23

### KRONIKA

Aneta Rogalska-Marasińska — Nadzieje i niepokoje z obszarów pedagogiki opiekuńczej i socjalnej ..... 27

### LEKTURY STARE I NOWE

Beata Krajewska — Diagnostyka i profilaktyka przemocy ..... 29

Mirosław Kowalski, Anita Famuła-Jurczak — Edukacja zdrowotna a jakość życia ..... 30

### WKŁADKA METODYCZNA

Jadwiga Jastrząb — Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową ..... I

Agnieszka Karasiewicz — Telewizja i komputer – przyjaciel i wróg ..... V

Daria Truś — Propozycja zajęć dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo w młodszym wieku szkolnym ..... VII

### Recenzent numeru:

Dr hab. Wanda Woronowicz – profesor Akademii Pomorskiej w Słupsku

Za zamieszczoną w „Wychowaniu na co dzień” publikację naukową przysługują 2 punkty.