

Dwusetny numer

„WYCHOWANIA NA CO DZIEŃ”

...to 200 szans i możliwości upowszechnienia naukowej wiedzy społeczno-pedagogicznej w postkomunistycznym społeczeństwie; to ok. 2000 artykułów oraz komunikatów z badań nad funkcjonowaniem edukacyjnej rzeczywistości; to ok. 600 recenzji oraz informacji o nowych publikacjach z obszaru nauk społecznych; to ok. 3000 autorów („starych” i „młodych”, uczonych oraz praktyków), piszących – z potrzeby serca – o ważnych problemach z zakresu teorii i praktyki edukacyjnej; to ...; ale to również, a może przede wszystkim prawie 17 lat codziennej pracy nad przygotowaniem kolejnych numerów Czasopisma; to zmaganie się z problemami natury organizacyjnej, finansowej, personalnej, egzystencjalnej czy psychologicznej, aby zachować odpowiedni poziom merytoryczny, aby namówić do współpracy odpowiednich autorów, wypełnić stałe rubryki, urozmaicić, a zwłaszcza wybrać najciekawsze teksty, aby zdążyć na czas, aby wyeliminować błędy i niedociągnięcia formalno-językowe, aby zadbać o odpowiednią szatę graficzną oraz wygląd estetyczny, itp. Dzięki jednak heroicznemu wysiłkowi całego Zespołu Redakcyjnego, a głównie Redaktora Naczelnego; ale oczywiście również dzięki wszystkim dotychczasowym Autorom poszczególnych działów Czasopisma, dla których dzielenie się własnymi przemyśleniami oraz wiedzą z zakresu szeroko pojętych zagadnień społeczno-edukacyjnych – okazało się zasadniczym celem, powołaniem i potrzebą – ukazanie się Jubileuszowego Numeru stało się faktem. Z drugiej strony wszyscy jednak Autorzy oraz Czytelnicy „Wychowania...” mają pełną świadomość tego, że przecież funkcjonowanie czasopisma na rynku wydawniczym nie byłoby możliwe właśnie bez Czytelników, bo to głównie Oni ostatecznie decydują o jego trwaniu i rozwoju. Przez prawie 17 lat nieprzerwanej edycji „Wychowania na co dzień” znajdowało swoich Czytelników: nauczycieli, rodziców, uczonych, wychowawców, opiekunów..., a więc tych, do których z założenia miało trafić.

Składając wszystkim Redaktorom, Autorom oraz Wydawcy z tej jubileuszowej okazji gratulacje i życzenia wszelkiej pomyślności oraz wytrwałości w przygotowywaniu dalszych co najmniej 200 numerów Pisma, chciałbym szczególnie podziękować za kontakt z „Wychowaniem...” wszystkim Jego Czytelnikom. Wierzę – bo taka jest zasadnicza intencja oraz sens pracy Zespołów Redakcyjnych – że dzięki bieżącym kontaktom Państwa z najnowszą wiedzą społeczno-pedagogiczną zawartą w „Wychowaniu na co dzień” choć trochę lepiej oraz głębiej rozumiecie Państwo złożoną rzeczywistość edukacyjną, którą wszyscy musimy naprawiać oraz zmieniać w imię humanistycznych celów i wartości.

prof. dr hab. Andrzej Olubiński
Przewodniczący Rady Programowej
„Wychowania na co dzień”

SPIS TREŚCI

2010, Nr 3 (198)

Dwusetny numer „Wychowania na co dzień” 2

TEORETYCZNE PROBLEMY WYCHOWANIA

- Kazimierz Denek** — Edukacyjne wymiary krajoznawstwa (wybrane aspekty)..... 3
ks. Piotr Mazur — Patriotyzm nowego człowieka 8
Mirosław Kowalski, Daniel Falczan — Podstawy pedagogiki społecznej – refleksje i analizy 12

PROBLEMY PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

- Anna Anuszkiewicz, Ditta Baczała, Jacek J. Bleszyński, Malwina Gronowska** — Kształcenie osadzonych w zakładach zamkniętych w aspekcie zdrowia psychicznego i funkcjonowania społecznego na przykładzie Centrum Kształcenia Ustawicznego przy Zakładzie Karnym w Sztumie 15
Michał Ostrowski — Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych 20

PROBLEMY MŁODZIEŻY

- Violetta Kopińska** — Samorząd uczniowski – w stronę postaw prospołecznych? Refleksje na podstawie badań toruńskich gimnazjalistów 24

METODY NAUCZANIA I WYCHOWANIA

- Sebastian Kluz** — O potrzebie nauczania ekonomii. Refleksje w kontekście obecności „Podstaw przedsiębiorczości” w programach szkolnych 29

LEKTURY STARE I NOWE

- Wiesław Theiss** — Portret wsi pomorskiej 32
Ewa Syrek — Wspieranie rozwoju uczniów z chorobami przewlekłymi 34
Marek Walancik — Problemy inkluzji społecznej w czeskiej pedagogice specjalnej..... 35

FELIETON

- Aleksandra Mazanek** — Kto ty jesteś? Polak mały? Problemy z identyfikacją dzieci bilingwalnych 39

WKŁADKA METODYCZNA

- Karolina Mikulska, Daniel Rumiński** — Fizyka w szkole nie musi być nudna I
Jaroslav Balvin — Wychowanie do życia w świecie realnym z wykorzystaniem fikcji – na przykładzie edukacji dzieci romskich VII

Recenzent numeru:

Prof. zw. dr hab. Czesław Kosakowski – Uniwersytet
Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Za zamieszczeniem w „Wychowaniu na co dzień”
publikację naukową przysługują 2 punkty.