

SPIS TREŚCI

AKTUALNE PROBLEMY PEDAGOGICZNE

Janusz Mastalski — Sylwetka ucznia XXI wieku w globalnej szkole 3

TEORETYCZNE PROBLEMY WYCHOWANIA

Pola Kuleczka — Trudny dialog w przestrzeni 8

ŚRODOWISKO I WYCHOWANIE

Mieczysław Gałaś — Metoda projektowania działalności społeczno-kulturalnej 12

PROBLEMY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

Eugenia Karcz — Polityka oświatowa samorządów lokalnych wobec szkoły jutra 17

Jolanta Nowak — Nauczyciel – akcelerator czy inhibitor edukacyjnej zmiany 24

WOKÓŁ MYŚLI O WYCHOWANIU

Aneta Rogalska-Marasińska — W poszukiwaniu słabnącej tożsamości młodych Polaków. Polski wymiar orientalizmu 28

METODY NAUCZANIA I WYCHOWANIA

Halina Guła-Kubiszewska, Piotr Oleśniewicz — Czy uczniowie polubią turystykę szkolną na lekcjach wychowania fizycznego? 35

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Katarzyna Wojciechowska, Maria Sobieszczyk — Nauczyciel a efektywność edukacji zdrowotnej w przedszkolu 40

PROBLEMY PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Urszula Bartnikowska — Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych 44

KRONIKA

Jan A. Malinowski — „Edukacja jutra” wyzwaniem dla teorii i praktyki pedagogicznej 48

WKŁADKA METODYCZNA

Ditta Baczała — „Zielone szkoły” formą edukacji specjalnej I

Joanna Sordyl, Katarzyna Cedro, Aneta Grządziel — Widzieć, reagować, przeciwstawiać się, czyli o odpowiedzialności świadka czynu zabronionego. Scenariusz z zakresu edukacji prawnej dla szkół ponadgimnazjalnych V

Recenzent numeru:

Prof. dr hab. Aleksander Zandecki – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie