

SPIS TREŚCI

WYCHOWANIE CHRZEŚCIJAŃSKIE

Roberto Cipriani – Religia rozproszona – rodzina, Kościół, socjalizacja 3

METODY NAUCZANIA I WYCHOWANIA

Magdalena Tomaszewska – Język obcy u najmłodszych – od immersji do dwujęzyczności. Podstawowe pojęcia i wyzwania wczesnego nauczania języków obcych 9

Joanna Roch – Wewnątrz i wokół – o pożytkowaniu wirtualnych doświadczeń jako zasobów na drodze ku zmianie w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach 14

OBSZARY PRAKTYKI EDUKACYJNEJ

Katarzyna B. Winko-Rubio – Wykorzystanie metody storytellingu na lekcjach języka obcego jako narzędzia edukacyjnego wprowadzającego w świat wartości – przeplatane opowieściami przykłady z własnej praktyki pedagogicznej z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej 20

PROBLEMY MŁODZIEŻY

Małgorzata Gosek – Pokolenie Z w szkolnej ławce – konsekwencje używania i nadużywania cyfrowych mediów 25

WOKÓŁ MYŚLI O WYCHOWANIU

Bernadeta Piszczygłowa, Paweł Prüfer – Doświadczenia jednostki a pamięć (społeczna) i wyobraźnia (socjologiczna). Wyzwania i prowokacje edukacyjno-socjalizacyjne 30

LEKTURY STARE I NOWE

Teresa Wilk – Proza dziecięca XXI wieku ilustracją dzieciństwa – aspekty wychowawcze 40

Katarzyna Miłek – Kształtowanie umiejętności z zakresu pisarstwa naukowego 42

KRONIKA

Mário Dulovics, Jan A. Malinowski – XXIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „SOCIALIA” w Bańskiej Bystrzycy 45

Streszczenia artykułów w języku angielskim i polskim są zamieszczone na stronie internetowej: www.weakapit.pl

Redakcja naukowa niniejszego numeru:

Jan A. Malinowski

CONTENT

CHRISTIAN EDUCATION

Roberto Cipriani – Diffused religion – family, Church, socialization 3

EDUCATION AND SOCIALIZATION METHODS

Magdalena Tomaszewska – Foreign language learning by the youngest – from immersion to bilingualism. Basic concepts and current challenges of early foreign language teaching 9

Joanna Roch – Inside and around – about using young people's virtual experiences as resources on the way to change in Solution Focused Brief Therapy 14

EDUCATIONAL PRACTICE

Katarzyna B. Winko-Rubio – Using the storytelling method in foreign language lessons as an educational tool introducing into the world of values – stories interwoven with examples from own pedagogical practice with students of grades 4-8 of primary school 20

PROBLEMS OF THE YOUTH

Małgorzata Gosek – Generation Z at the school desk – the consequences of using and abusing digital media 25

AROUND THE PEDAGOGICAL THOUGHT

Bernadeta Piszczygłowa, Paweł Prüfer – Social and sociological... Individual experiences memory and imagination. Educational and socialization challenges and provocations 30

OLD & NEW READINGS

Teresa Wilk – Children's prose of the 21st century as an illustration of childhood – educational aspects 40

Katarzyna Miłek – Developing skills of scientific writing 42

CHRONICLE

Mário Dulovics, Jan A. Malinowski – XXIII International Scientific Conference „SOCIALIA” in Banská Bystrica 45

Polish and English versions of abstracts are available here: www.weakapit.pl

Wersja papierowa czasopisma jest wersją pierwotną, w której w ostatnim numerze z danego roku publikowana jest lista recenzentów (bez wskazania opiniowanych tekstów, zgodnie z procedurą określoną przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla czasopism objętych oceną parametryczną). Lista recenzentów z lat poprzednich jest zamieszczona na stronie internetowej: www.weakapit.pl

WYCHOWANIE NA CO DZIĘĆ Czasopismo założone w 1993 roku przez Toruńską Fundację Edukacyjną przy UMK „Copernicus”

Rada Naukowa: Andrzej Olubiński (przewodniczący), Zlatica Bakošová (Słowacja), Jaroslav Balvín (Czechy), Friedrich W. Busch (Niemcy), Olga Chyżna (Ukraina), Ihor Dobriansky (Ukraina), Tomáš Dohnal (Czechy), Józef Górniewicz, Anna Hudecová (Słowacja), Helena Kalábová (Czechy), Mirosław Kowalski, Blahoslav Kraus (Czechy), Mária Machalová (Słowacja), Tatiana Matulayová (Czechy), Katia Mitowa (USA), Aleksander Nalaskowski, Małgorzata Orłowska, Krzysztof Piątek, Erich Petlák (Słowacja), Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Bogusław Śliwerski, Wiesław Theiss, Mykola Zymomyra (Ukraina)

Redakcja: Jan Adam Malinowski (redaktor naczelny), Tomasz Biernat, Jadwiga Jastrzęb, Anna M. Kola (redaktor językowy), Małgorzata Kowalik-Olubińska, Tomasz Kruszewski, Katarzyna Kuziak, Janina Malinowska (redaktor językowy), Ryszard Mikulski (redaktor techniczny), Karol Orłowski (redaktor statystyczny), Paweł Sobierajski, Jacek Szczepkowski, Katarzyna M. Wasilewska-Ostrowska (sekretarz redakcji)

Wychowanie na co Dzień

Nr 1-2 (280-281), 2020

SPIS TREŚCI

WYCHOWANIE CHRZEŚCIJAŃSKIE

Roberto Cipriani

Religia rozproszona – rodzina, Kościół, socjalizacja

Streszczenie: Bycie członkiem określonej religii oznacza zasadniczo podzielenie jej głównych zasad, podstawowych opcji, jej rytualnych technik. Każda celebrowanie obrzędu spełnia wielorakie funkcje, ale przede wszystkim skupia się na zbiorze wartości, jakie dana religia promuje i rozpowszechnia za sprawą swoich wyznawców, którzy z coraz większą intensywnością praktykują i są bardziej przekonani o swoim wyborze jako właściwym. Wszystko to oznacza, że rytuał w religii to nie wszystko, a najczęstszym powiązaniem z boskością jest modlitwa, czyli bezpośrednia rozmowa na poziomie interpersonalnym.

Słowa kluczowe: religia rozproszona, rodzina, socjalizacja.

METODY NAUCZANIA I WYCHOWANIA

Magdalena Tomaszewska

Język obcy u najmłodszych – od immersji do dwujęzyczności. Podstawowe pojęcia i wyzwania wczesnego nauczania języków obcych

Streszczenie: Artykuł przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z nauką języków obcych u dzieci np. dwujęzyczność, immersja czy submersja, okres krytyczny. Pojęcia bardzo ważne w badaniach i praktyce nauczania języków obcych, pracy nad i z dwujęzycznymi dziećmi. Artykuł ma za zadanie pokazać blaski i cienie wczesnej nauki języka obcego u dzieci. Zaznajomić i wyczulić na zachodzące procesy rodzica oraz nauczyciela, odpowiedzialnych za jej przebieg. Jest to wiedza, której posiadanie może wpłynąć na zmniejszenie popełniania błędów przy nauczaniu czy nabywaniu języków obcych u najmłodszych. Tekst pisany jest z perspektywy teoretyka i praktyka – nauczyciela wczesnoszkolnego i przedszkolnego oraz lingwisty stosowanego (język niemiecki).

*

Joanna Roch

Wewnątrz i wokół – o pożytkowaniu wirtualnych doświadczeń młodzieży jako zasobów na drodze ku zmianie w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach

Streszczenie: Artykuł porusza tematykę spożytkowania doświadczeń związanych ze światem wirtualnym w pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą w Podejściu Skoncentrowanym na

Rozwiązaniach. Prezentuje różne perspektywy analizy aktywności internetowych młodych ludzi. Wyjaśnia pokrótce filozofię nurtu PSR oraz jego główne założenia. Przewiduje wybrane propozycje wykorzystania doświadczeń klientów w zakresie użytkowania gier i smartfonów w budowaniu współpracy terapeutycznej zorientowanej na kreowanie rozwiązań opartych na zasobach, celach i potrzebach klienta.

Słowa kluczowe: terapia, Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach, gry, Internet, smartfon, młodzież

OBSZARY PRAKTYKI EDUKACYJNEJ

Katarzyna B. Winko-Rubio

Wykorzystanie metody storytellingu na lekcjach języka obcego jako narzędzia edukacyjnego wprowadzającego w świat wartości – przeplatane opowieściami przykłady z własnej praktyki pedagogicznej z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej

Streszczenie: Celem artykułu jest ukazanie jak ważne w procesie wychowania są wartości. I choć zdaniem autorki istnieje potrzeba uporządkowania panującego obecnie chaosu aksjologicznego, to jednak aksjologia powinna stać się fundamentalną dyscypliną w pedagogice.

Tezą artykułu jest założenie, że storytelling rozumiany jako snucie opowieści jest efektywnym i atrakcyjnym narzędziem wprowadzającym ucznia w świat wartości. Autorka ukazuje jak w praktyczny sposób realizuje wychowanie ku wartościom na lekcjach języka angielskiego. Artykuł przeplatany jest opowieściami, aby wzmocnić przekaz o mocy opowieści w praktyce pedagogicznej.

Słowa kluczowe: aksjologia, wychowanie ku wartościom, wartości, neurolingwistyka, opowiadanie historii, storytelling

PROBLEMY MŁODZIEŻY

Małgorzata Gosek

Pokolenie Z w szkolnej ławce – konsekwencje używania i nadużywania cyfrowych mediów

Streszczenie: Celem artykułu jest pokazanie, jak z perspektywy nauczycieli i pedagogów szkolnych używanie i nadużywanie cyfrowych mediów wpływa na dzieci i młodzież (przedstawicieli Pokolenia Z) oraz jakie może to mieć skutki dla procesu edukacyjnego. W pracy zastosowano metodę analityczno-syntetyczną na bazie literatury i dostępnych danych oraz wyników badań jakościowych przeprowadzonych przez autorkę w małopolskich szkołach. Punktem wyjścia rozważań jest syntetyczny obraz zmian pokoleniowych oraz efektów wpływu cyfrowych mediów na przedstawicieli Pokolenia Z w świetle literatury i raportów. W kolejnym kroku został on uzupełniony o opinie nauczycieli i pedagogów szkolnych na temat wpływu cyfrowych mediów na uczniów. W dalszej części sformułowane zostały wnioski z analiz i badań oraz określone możliwe konsekwencje dla procesu edukacyjnego. Na koniec zaproponowane zostały dalsze kroki badawcze i rekomendacje dla praktyki edukacyjnej.

Słowa kluczowe: dzieci i młodzież, media cyfrowe, proces edukacyjny

WOKÓŁ MYŚLI O WYCHOWANIU

Bernadeta Piszczysłowa, Paweł Prüfer

Doświadczenia jednostki a pamięć (społeczna) i wyobrażenia (socjologiczna). Wyzwania i prowokacje edukacyjno-socjalizacyjne

Streszczenie: Człowiek ma zdolność do zapamiętywania własnych doświadczeń. Dzięki pamięci rejestruje swoje przeżycia, gromadzi wiedzę, która jest niepowtarzalna i ściśle wiąże się z jego osobowością. Jakość tej wiedzy zależy także od sposobów odbioru i interpretacji rzeczywistości społecznej. W artykule podejmujemy próbę zaprezentowania, opisu i interpretacji doświadczeń jednostki, która dzieli się swoją przeszłością związaną z okresem wojennym, emigracją i powrotem do rodzinnego kraju. Treści zawarte w tym opowiadaniu jak i w refleksjach bliskiej osoby (córkę) odsłaniają ideę tzw. wyobraźni socjologicznej. Opowiedziane zdarzenia z przeszłości – nakładające się na siebie nawzajem drobne epizody z wielkimi wydarzeniami historycznymi – mogą stawać się treściami o znaczeniu wychowawczym i socjalizacyjnym.

Słowa kluczowe: pamięć społeczna, wyobrażenia socjologiczne, doświadczenia, przeżycia, historia.

LEKTURY STARE I NOWE

Teresa Wilk

Proza dziecięca XXI wieku ilustracją dzieciństwa – aspekty wychowawcze

(**Recenzja:** Anna Józefowicz, *Obrazy dzieciństwa w polskiej prozie dziecięcej XXI wieku – w poszukiwaniu kontekstów edukacyjnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2020, ISBN 978-83-7431-621-7)

*

Katarzyna Milek

Kształtowanie umiejętności z zakresu pisarstwa naukowego

(**Recenzja:** Krystyna Duraj-Nowakowa, *Pisarstwo naukowe studentów*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2019, ISBN 978-83-7614-411-5)

KRONIKA

Mário Dulovics, Jan A. Malinowski

XXIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „SOCIALIA” w Bańskiej Bystrzycy