

SPIS TREŚCI

WOKÓŁ MYŚLI O WYCHOWANIU

- Paweł Prüfer – Religia i etyka a duch przedsiębiorczości i sprawczości 3
 Mirosław Radoła – Zmiana wartości książki 10

PROBLEMY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

- Kazimierz Ostrowski – Nauczyciel w obszarze badań pedagogicznych – wybrane zagadnienia teoretyczne i rozwiązania praktyczne 13
 Angelika Cedro, Laurencja Lewandowska – Od Jasia do Janka, czyli zaspokajanie potrzeb edukacyjnych uczniów w trakcie pełnej ośmioletniej edukacji w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej 19

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

- Krystyna Żuchelkowska – Problematyka ekologiczna w procesie edukacyjnym przedszkola 26

LEKTURY STARE I NOWE

- Tymoteusz Ławecki, Klaudia Żernik – Ilościowe i jakościowe spojrzenie na dziecko 32

Streszczenia artykułów w języku angielskim i polskim są zamieszczone na stronie internetowej: www.weakapit.pl

Redakcja naukowa niniejszego numeru:
 Jan A. Malinowski

CONTENT

AROUND THE PEDAGOGICAL THOUGHT

- Paweł Prüfer – Religion and ethics and the spirit of entrepreneurship and agency 3
 Mirosław Radoła – Changing the value of the book 10

PROBLEMS OF THE SCHOOL FUNCTIONING

- Kazimierz Ostrowski – Teacher in the field of pedagogical research – selected theoretical issues and practical solutions 13
 Angelika Cedro, Laurencja Lewandowska – From Johnny to John the special educational needs of students during the full eight-year education at the Torun Therapeutic School 19

PRE-SCHOOL EDUCATION

- Krystyna Żuchelkowska – Ecological issues in the educational process of kindergarten 26

OLD & NEW READINGS

- Tymoteusz Ławecki, Klaudia Żernik – Quantitative and qualitative view of the child 32

Polish and English versions of abstracts are available here: www.weakapit.pl

Wersja papierowa czasopisma jest wersją pierwotną, w której w ostatnim numerze z danego roku publikowana jest lista recenzentów (bez wskazania opiniowanych tekstów, zgodnie z procedurą określoną przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla czasopism objętych oceną parametryczną). Lista recenzentów z lat poprzednich jest zamieszczona na stronie internetowej: www.weakapit.pl

WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ Czasopismo założone w 1993 roku przez Toruńską Fundację Edukacyjną przy UMK „Copernicus”

Rada Naukowa: Andrzej Olubiński (przewodniczący), Zlatica Bakošová (Słowacja), Jaroslav Balvín (Czechy), Friedrich W. Busch (Niemcy), Olga Chyżna (Ukraina), Ihor Dobriansky (Ukraina), Tomáš Dohnal (Czechy), Józef Górniewicz, Anna Hudecová (Słowacja), Helena Kalábová (Czechy), Mirosław Kowalski, Blahoslav Kraus (Czechy), Mária Machalová (Słowacja), Tatiana Matulayová (Czechy), Katia Mitowa (USA), Aleksander Nalaskowski, Małgorzata Orłowska, Krzysztof Piątek, Erich Petlák (Słowacja), Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Bogusław Śliwerski, Wiesław Theiss, Mykola Zymomyra (Ukraina)

Redakcja: Jan Adam Malinowski (redaktor naczelny), Tomasz Biernat, Jadwiga Jastrząb, Anna M. Kola (redaktor językowy), Małgorzata Kowalik-Olubińska, Tomasz Kruszewski, Katarzyna Kuziak, Janina Malinowska (redaktor językowy), Ryszard Mikulski (redaktor techniczny), Karol Orłowski (redaktor statystyczny), Paweł Sobierajski, Jacek Szczepkowski, Katarzyna M. Wasilewska-Ostrowska (sekretarz redakcji)

SPIS TREŚCI

WOKÓŁ MYŚLI O WYCHOWANIU

Paweł Prüfer

Religia i etyka a duch przedsiębiorczości i sprawczości

Streszczenie: Niniejszy artykuł jest próbą teoretycznej analizy przedsiębiorczości i aktywności społecznej jednostki, zarówno z punktu widzenia socjologii religii, jak i etyki gospodarczej. Uwzględnia się tutaj także wpływ religii. Analiza tego aspektu ma charakter socjologiczny. Weberowska diagnoza „ducha kapitalizmu” zarówno potwierdza, jak i nie rozstrzyga jednoznacznie kwestii aktywności przedsiębiorczej jednostek, które uwzględniają w tym względzie swoją tożsamość religijną. W artykule próbuje się potwierdzić tezę, iż katolicka etyka gospodarcza promuje aktywne, twórcze i sprawcze zaangażowanie osób w przestrzeni społecznej, czego wymogi tkwią w jednostkowych i wspólnotowych kontekstach społecznych. Podmiotowość, kreatywność, sprawczość – to tylko niektóre elementy potwierdzające i wzmacniające ideę aktywnej obecności jednostki w sferze gospodarczej i przedsiębiorczej.

Słowa kluczowe: etyka, katolicyzm, przedsiębiorczość, aktywność społeczna, religia

*

Mirosław Radola

Zmiana wartości książki

Streszczenie: W ostatnich latach zauważamy systematyczny spadek zainteresowania czytelnictwem w Polsce. Możemy mówić o pewnym wręcz kryzysie. Artykuł prezentuje dane dotyczące aktywności czytelniczej Polaków, przyczyn takiego stanu rzeczy, a także zmiany wartości książki oraz jej roli w życiu człowieka.

Słowa kluczowe: książka, wartość, zmiana kulturowa

PROBLEMY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

Kazimierz Ostrowski

Nauczyciel w obszarze badań pedagogicznych – wybrane zagadnienia teoretyczne i rozwiązania praktyczne

Streszczenie: Prezentowany materiał podkreśla ważną stronę pracy nauczycieli jaką jest podejście badawcze. Związek pomiędzy realizacją obowiązków pedagogicznych (nauczanie i wychowanie) a obszarem badawczym stanowi ważne ogniwo funkcjonowania nauczyciela. Autor zwraca uwagę, że w wyniku podejścia eksploracyjnego pedagog może gromadzić dane,

wyjaśniać oraz stosować środki zaradcze, które posłużą wprowadzeniu modyfikacji w sferze działalności dydaktyczno-wychowawczej. Tym samym uwidoczni się aktywność w zakresie zdobywania wiedzy, jej analizowania, podejmowania decyzji i urzeczywistniania zmian. Autor podaje również przykłady stosowania nieparametrycznych testów statystycznych. Są one użyteczne w procesie opisywania i wnioskowania statystycznego; stanowią podstawę analizy ilościowej zmierzającej do oceny i charakterystyki pedagogicznej określonych treści.

Słowa kluczowe: praca badawcza, nauczyciel, pedagogika, nieparametryczne testy statystyczne

*

Angelika Cedro, Laurencja Lewandowska

Od Jasia do Janka, czyli zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów w trakcie pełnej ośmioletniej edukacji w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej

Streszczenie: Artykuł stanowi refleksję na temat edukacji terapeutycznej i jej znaczenia dla dzieci z trudnościami w uczeniu się. Zawarto w nim materiał badawczy ukazujący porównanie umiejętności i problemów uczniów u progu klasy I oraz jako absolwentów szkoły. W artykule przedstawiono dowody na to, iż uczniowie objęci specjalistyczną pomocą w trakcie 8-letniej edukacji uzyskali bardzo satysfakcjonujące wyniki swojej pracy. Dzięki Toruńskiej Szkole Terapeutycznej i rozwiązaniom w niej stosowanym osiągnęli optymalny dla siebie rozwój, uzyskali powodzenie szkolne na miarę swoich możliwości, przygotowali się do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej.

Słowa kluczowe: edukacja terapeutyczna, specyficzne trudności w uczeniu się, dostosowanie wymagań edukacyjnych, metoda wzmocnień pozytywnych, zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych, wyrównanie szans edukacyjnych, powodzenie szkolne

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Krystyna Żuchelkowska

Problematyka ekologiczna w procesie edukacyjnym przedszkola

Streszczenie: W artykule pokazano, że przyrodę i naturalne środowisko człowieka uchroni się przed dewastacją i zniszczeniem wtedy, gdy od najmłodszych lat będzie rozwijało się u dzieci wrażliwość i świadomość ekologiczną. Ważną rolę w tym procesie odgrywa edukacja ekologiczna w przedszkolu, która zmierza do wywoływania pożądaných zmian w osobowości dziecka, a także uczenia najmłodszego człowieka życia z przyrodą w zgodzie, chronienia i pomnażania jej potencjału.

Słowa kluczowe: edukacja ekologiczna, edukacja przedszkolna, ekologia, ochrona przyrody, ochrona naturalnego środowiska człowieka.

LEKTURY STARE I NOWE

Tymoteusz Ławecki, Klaudia Żernik

Ilościowe i jakościowe spojrzenie na dziecko

Recenzja: *Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych*, Marzenna Magda-Adamowicz, Ewa Kowalska (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020, ISBN 978-83-8180-200-0, ss. 364.

Publikacja pt. „Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych” jest pracą zbiorową pod redakcją naukową dr hab. prof. UZ Marzenny Magda-Adamowicz oraz dr Ewy Kowalskiej reprezentujące Uniwersytet Zielonogórski. Zamieszczone w monografii teksty prezentują różne podejścia i poglądy autorów ukazujących odmienne spojrzenia na prowadzenie badań w pedagogice dziecka. Ideą towarzyszącą wydaniu książki było założenie, że dzieciństwo należy postrzegać zarówno jakościowo, jak i ilościowo, dlatego w badaniach nad dzieckiem i jego dzieciństwem tak ważne jest wykorzystywanie obu strategii badawczych. Liczni autorzy tekstów poruszyli zagadnienia związane z m. in.: triangulacją badań, fazami projektowania badań, sondażem diagnostycznym, eksperymentem, fenomenografią, podejściem biograficznym oraz badaniami w działaniu. Monografia jest pozycją wartą uwagi przy zgłębianiu swojej wiedzy na temat badań nad dzieckiem i jego dzieciństwem.

Streszczenia artykułów w języku polskim i angielskim są zamieszczone na stronie internetowej:
www.weakapit.pl